



Animation

QCM / PÂTE À MODELER



DURÉE : Entre 1h et 1h30



NOMBRE DE PERSONNES : 12 à 40



PUBLIC : Groupe de jeunes (adolescents, jeunes adultes)

MATÉRIEL



PowerPoint avec le QCM
(Cf. PPT à télécharger)



Fiches avec les réponses du QCM
et les explications correspondances



Ordinateur



Des feuilles et stylos pour donner les
réponses



Vidéoprojecteur



De la pâte à modeler



OBJECTIF :

Sensibiliser les participants à des thématiques en lien avec la pauvreté et les faire réfléchir plus spécifiquement à la question de l'engagement chrétien auprès des plus démunis !



ÉTAPE 1 : Le QCM (entre 40 et 60 min)

Les participants sont répartis en différentes équipes de 4-6 personnes. Chaque équipe reçoit une petite base initiale de pâte à modeler.

Le QCM se déroule de la façon suivante :

-  Les questions sont posées les unes après les autres. Les équipes ont un temps limité pour annoncer leur réponse (entre 1 minute et 1 minute 30). Pour chaque question, les équipes qui donnent la bonne réponse se partagent un morceau de pâte à modeler.
-  Les réponses sont données au fur et à mesure et sont l'occasion d'apporter quelques explications supplémentaires (voir les fiches ci-après).
-  Les équipes peuvent commencer à travailler sur leur construction (Cf. Étape 2) pendant le QCM.



ÉTAPE 2 : La construction en pâte à modeler (15 min)

-  En fonction de la pâte à modeler qu'elles auront gagnée au cours du QCM, les différentes équipes devront chercher à réaliser une construction qui illustre ce que peut être un engagement chrétien en faveur de ceux qui vivent dans la pauvreté (la réalisation peut être concrète ou symbolique).
-  Une équipe qui a une quantité plus importante de pâte à modeler a plus de moyens pour réaliser une belle construction mais la matière première ne fait pas tout. Une équipe moins bien dotée peut faire preuve de plus de créativité et ainsi se démarquer.
-  Pour cela, à la fin du QCM, un temps supplémentaire est accordé aux participants pour réaliser et finaliser leur construction.



ÉTAPE 3 : La présentation du projet (15 min)

-  Une fois les réalisations terminées, chaque équipe dispose d'environ 2 minutes pour présenter sa construction et essayer de défendre les choix qu'elle a pu faire (signification, esthétique, référence biblique...).
-  Une des équipes est déclarée vainqueur selon un système défini préalablement : vote du jury, applaudimètre...

QCM : les questions et les réponses

1

Laquelle de ces phrases n'est pas un texte biblique ?

- A. Il y a plus de bonheur à donner qu'à recevoir.
- B. **Dieu aide ceux qui s'aident eux-mêmes.**
- C. L'homme qui regarde autrui avec bonté sera béni, parce qu'il a partagé son pain avec le pauvre.
- D. Ne favorisez pas un pauvre dans son procès.

Le dernier verset cité (« **Ne favorisez pas un pauvre dans son procès.** ») peut surprendre. Il se trouve en Exode 23.3. Il indique que la Bible n'idéalise pas la pauvreté ou le pauvre (comme s'il avait systématiquement raison). Mais il faut savoir que la Bible dit aussi de ne pas porter atteinte au droit du pauvre dans son procès et de ne pas favoriser un puissant (Exode 23.6 et Lévitique 19.15). La Bible nous conduit à adopter une attitude d'impartialité.

Un auteur chrétien nommé Tim Chester écrit qu'il était ressorti d'une recherche effectuée aux États-Unis que le verset biblique le plus connu était : « **Dieu aide ceux qui s'aident eux-mêmes.** » Tim Chester commente : « **L'ironie tragique, bien sûr, c'est que cela ne vient pas de la Bible du tout ...** » Et Chester ajoute que ce que la Bible dit, c'est que Dieu aide ceux qui s'humilient eux-mêmes (cf. Jacques 4.6 et 10).

Face à la pauvreté, ce que Dieu attend de nous, c'est d'abord et avant tout que nous nous humilions nous-mêmes, que nous reconnaissons que spirituellement nous sommes pauvres. Martin Luther a dit à la fin de sa vie : « **Nous sommes tous des mendiants, c'est ça la vérité !** » Quand nous avons appris à tout recevoir de la main de Dieu comme des mendiants, nous pouvons commencer à nous ouvrir au partage avec les autres, à trouver le bonheur qu'il y a à donner.

2

Combien de personnes souffrent de la faim dans le monde ?

- A. 87 millions
- B. 275 millions
- C. **820 millions**
- D. 2,5 milliards

Il y a beaucoup de manières possibles de définir la pauvreté. La Bible utilise les deux mots « **nourriture et vêtement** » comme un résumé des besoins de base de l'être humain (voir par exemple Deutéronome 10.17-18). Le pauvre est celui qui souffre de manques, de carences dans la satisfaction de ses besoins de base.

« **Nourriture et vêtement** » représentent un résumé et non une liste exhaustive. On pourrait rajouter d'autres éléments à la liste. Souffrir de la faim est l'un des aspects de ce que peut vouloir dire souffrir de la pauvreté.

L'ONU estime que 820 millions de personnes n'ont pas eu assez à manger en 2018, contre 811 millions l'année précédente, une augmentation constatée pour la troisième année consécutive. C'est en Asie que vivent les 2/3 des personnes qui souffrent de la faim dans le monde. D'autre part, d'après le site de la FAO (organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture), la « **situation est particulièrement préoccupante en Afrique, parce que la région enregistre les taux les plus élevés en matière de la faim dans le monde et ces taux continuent d'augmenter dans presque toutes les sous-régions, quoique lentement. En Afrique de l'Est en particulier, près d'un tiers de la population (30,8 pour cent) souffre de la sous-alimentation. Outre le climat et les conflits, les ralentissements et fléchissements de l'activité économique sont à l'origine de la hausse. Depuis 2011, près de la moitié des pays où la faim a augmenté en raison d'un ralentissement ou d'une stagnation de l'économie se trouvent en Afrique.** »

3

Dans les pays en développement quelle est la deuxième cause de mortalité chez les enfants de moins de 5 ans ?

- A. Le VIH / sida B. La malnutrition C. La diarrhée D. Le paludisme

Dans le monde, 1 400 enfants de moins de 5 ans meurent chaque jour de la diarrhée. Les problèmes de diarrhée sont en particulier liés aux questions de manque d'eau propre et de bonnes pratiques d'hygiène comme le lavage régulier des mains.

Le sujet de l'accès à l'eau et à l'hygiène est l'un des problèmes majeurs dans un certain nombre de pays en développement. Disposer d'eau propre, en quantité suffisante, adopter quelques habitudes d'hygiène élémentaire, avoir ce qu'il faut pour pouvoir mettre en œuvre ces habitudes constitue l'un de ces « besoins de base de l'être humain ».

Les affections respiratoires aiguës, telles que la pneumonie, représentent la principale cause de décès chez les enfants de moins de 5 ans. Lutter contre les principaux facteurs de risque de la maladie – la malnutrition et la pollution intérieure des habitations – est essentiel à la prévention, parallèlement à la vaccination.

4

Combien d'enfants sont obligés de travailler dans le monde ?

- A. 152 millions B. 1,2 milliard C. 32 millions D. 415 millions

Le 12 juin est la journée mondiale contre le travail des enfants. L'Organisation Internationale du Travail relève qu'il y a encore 152 millions d'enfants qui travaillent dans le monde. Pire encore : 115 millions d'entre eux exercent des activités dangereuses. Si le travail des enfants est essentiellement le résultat de la pauvreté des familles et des communautés, il est aussi le produit d'autres facteurs : les normes sociales qui le tolèrent, le manque d'emplois décentes pour les adultes et les adolescents, la migration et les situations d'urgence.

Pourtant, l'article 32 de la Convention internationale des droits de l'enfant indique que « **les États parties reconnaissent le droit de l'enfant d'être protégé contre l'exploitation économique et de n'être astreint à aucun travail comportant des risques ou susceptible de compromettre son éducation ou de nuire à sa santé ou à son développement physique, mental, spirituel, moral ou social** ».

5

Laquelle de ces affirmations est vraie ?

- A. Les projets de développement soutenus par le SEL sont mis en œuvre par des organisations chrétiennes locales.
B. Le SEL envoie du personnel expatrié pour mettre en œuvre les projets de développement.
C. Le SEL travaille avec des partenaires locaux de toutes les religions.
D. Le SEL soutient des projets de développement pour les pauvres en France.

L'un des principes de base du SEL dans l'ensemble de ses actions – et donc aussi pour les projets de développement – c'est de soutenir des structures chrétiennes locales avec du personnel local et cela dans des pays en développement. Des personnes du SEL se rendent parfois sur le terrain pour le suivi des projets et pour la communication, mais jamais pour la mise en œuvre des actions soutenues.

Les projets de développement sont des projets conçus et mis en œuvre par des structures chrétiennes locales. Ce n'est pas le SEL qui a créé ces structures, ce ne sont pas des filiales du SEL, elles sont indépendantes du SEL. Ces structures ont conçu leurs propres projets et demandent un appui au SEL. Elles mènent leurs projets en impliquant la population locale. Elles sont particulièrement bien placées pour mener une action chrétienne dans leur propre contexte. Elles agissent dans toutes sortes de domaines différents, notamment l'accès à l'eau et à l'hygiène, la santé, l'impulsion économique, l'agriculture et l'aide alimentaire pour les enfants.

Il existe des besoins importants par rapport à la pauvreté en France, mais s'y attaquer demande d'autres types de compétence et ce n'est pas le créneau de spécialisation du SEL qui est la solidarité internationale.



Laquelle de ces affirmations est fausse ?

- A. Parrainer, c'est s'engager à verser 30 euros par mois.
- B. **Parrainer, c'est adopter un enfant à distance.**
- C. Parrainer, c'est soutenir un enfant par la prière.
- D. Parrainer, c'est encourager un enfant en lui écrivant.

Le SEL résume le parrainage en trois verbes : prier, écrire, donner. Le SEL cherche des personnes et des groupes qui s'engagent à faire ces trois choses pour libérer des enfants de la pauvreté au nom de Jésus.

Là encore le SEL s'appuie sur des partenaires locaux. Le parrainage ne vise pas à se substituer au rôle des parents et le parrain n'acquiert pas une sorte d'« autorité » sur le filleul. Il s'agit de « renforcer » l'Église locale dans son action face à la pauvreté et de « renforcer » l'enfant dans son développement et sa croissance en lui fournissant un certain nombre de services. Cela dit, il est possible pour le parrain de se rendre sur place pour rencontrer son filleul.



Ézéchiel dit d'une ville qu'elle avait de l'orgueil, du pain à satiété, une insouciance tranquille, et qu'elle ne fortifiait pas la main du malheureux et du pauvre. De quelle ville s'agit-il ?

- A. Jérusalem
- B. Babylone
- C. **Sodome**
- D. Rome

Même si l'on pense généralement plutôt à son comportement en matière de sexualité, une partie du problème de Sodome concernait ce qu'elle ne faisait pas pour les pauvres (Ézéchiel 16.49). Ce texte d'Ézéchiel nous dit une chose importante : c'est que l'un des critères sur lesquels Dieu juge une société est la manière dont cette société traite ses membres les plus faibles. C'est certainement quelque chose à quoi nous devons penser dans notre manière de jouer notre rôle de citoyen.



Comment sont appelés les bénévoles qui relaient les infos du SEL dans leur Église ?

- A. Les champions
- B. Les relais
- C. **Les délégués**
- D. Les antennes

Le délégué est un bénévole qui fait connaître le SEL, ses partenaires et ses actions au sein de son Église locale. Il agit en accord avec le pasteur et/ou les responsables de l'Église. Sa mission est principalement de :

- Sensibiliser les membres de son Église aux thématiques qui préoccupent le SEL (pauvreté, développement, situation des enfants dans le monde, etc.) et les motiver à prier pour ces sujets.
- Faire connaître les différentes actions du SEL et de ses partenaires.

Le délégué s'investit dans sa mission en fonction du temps dont il dispose. Un membre du personnel du SEL est là pour l'accompagner au mieux dans sa tâche, se mettre à son écoute et échanger avec lui.



Sur lequel de ces 4 mots clefs du SEL porte la campagne actuelle ?

- A. Pauvreté
- B. Chrétien
- C. Partenaire
- D. **Responsabilité**

Le SEL se définit par une « une vision responsable de l'engagement chrétien contre la pauvreté ».

Qui porte cette vision, et pour quelle responsabilité ?



Le SEL en tant qu'association, est responsable, devant Dieu et vis-à-vis des donateurs, de porter cette vision et d'utiliser les dons qui lui sont confiés avec rigueur et efficacité.



Les partenaires du SEL, acteurs et porteurs de leurs projets sont responsables devant le SEL de l'utilisation des moyens qui leur sont confiés pour réduire la pauvreté ; ils sont responsables, et redevables, devant les bénéficiaires de contribuer à l'amélioration de leurs conditions de vie. Si approprié, ils sont aussi responsables de rechercher l'autonomie dans le temps de leurs projets.



Les bénéficiaires doivent aussi être inclus dans cette vision de responsabilisation d'une manière appropriée à leur situation.



Les chrétiens ici en France et/ou donateurs du SEL (personnes ou groupes de personnes apportant un soutien financier de façon régulière ou ponctuelle) ont aussi une responsabilité du fait notamment du commandement de Dieu d'aimer notre prochain. Celle-ci va avec la recherche du bien commun, chacun à son niveau : une telle attitude de la part de tous, diminuerait les effets négatifs de la mondialisation sur les pauvres, notamment ceux découlant de notre société de consommation et de notre mode de vie.

10

Quel événement sportif est l'occasion de récolter des fonds au profit d'associations comme le SEL ?

A. La Course des Héros

B. La marche de l'Empereur

C. La compétition des champions

D. Le relais solidaire

La Course des Héros est un événement sportif solidaire national qui regroupe chaque année plusieurs milliers de participants. Elle a lieu dans plusieurs villes en France. Le défi pour chaque coureur est double :



Collecter un minimum de 250€ en se faisant sponsoriser par des personnes de son entourage pour soutenir un projet de développement du SEL.



Le jour J, courir ou marcher (selon niveau et envie) 2, 6 ou 10 km dans un cadre convivial et détendu.

11

Adopter un « style de vie simple » fait partie des actions préconisées pour lutter contre la pauvreté. Quel est le manifeste évangélique qui met en avant ce principe ?

A. Le manifeste des 121 de 1960

B. La déclaration de Lausanne de 1974

C. Le rapport Brundtland de 1987

D. Laudato si' de 2015

À l'initiative notamment de l'évangéliste baptiste Billy Graham et du théologien anglican John Stott, La Déclaration de Lausanne est issue du Congrès international pour l'évangélisation du monde (CIPEM) qui s'est tenu à Lausanne en juillet 1974. Le document final contient un paragraphe sur la responsabilité sociale du chrétien. Dans un autre paragraphe (le numéro 9), on trouve la mention suivante : « **Nous sommes tous choqués par la pauvreté de millions d'êtres et troublés par les injustices qui en sont la cause. Ceux d'entre nous qui vivons dans l'abondance acceptons comme un devoir de vivre plus simplement pour contribuer plus généreusement à l'évangélisation et à l'aide aux déshérités.** » Pour approfondir le travail commencé à Lausanne, un rassemblement s'est tenu en 1980. Il a produit un texte peu connu, mais qui mériterait de l'être davantage : « **Un engagement évangélique pour un style de vie simple.** »