



Claire Balverde
COORDINATRICE DE MICHÉE FRANCE
Samantha Mourier
PROGRAMME NEUF 36

Dossier enfants Journée du SEL 2017

■ INTRODUCTION

Thème Journée du SEL 2017

La Journée du SEL 2017 s'inscrit dans la campagne « Fiers de nos partenaires » par laquelle le SEL met l'accent sur l'action de ses partenaires chrétiens locaux contre la pauvreté dans des pays du Sud. Cette année, cette journée sera l'occasion de développer le thème de **l'engagement chrétien** face à la pauvreté.

Passages bibliques

1 Rois 17:1-6 - Élie, les corbeaux et la veuve de Sarepta

« Élie, le Thischbite, l'un des habitants de Galaad, dit à Achab : L'Éternel est vivant, le Dieu d'Israël, dont je suis le serviteur ! Il n'y aura ces années-ci ni rosée ni pluie, sinon à ma parole.

Et la parole de l'Éternel fut adressée à Élie, en ces mots : Pars d'ici, dirige-toi vers l'orient, et cache-toi près du torrent de Kerith, qui est en face du Jourdain. Tu boiras de l'eau du torrent, et j'ai ordonné aux corbeaux de te nourrir là. Il partit et fit selon la parole de l'Éternel, et il alla s'établir près du torrent de Kerith, qui est en face du Jourdain. Les corbeaux lui apportaient du pain et de la viande le matin, et du pain et de la viande le soir, et il buvait de l'eau du torrent.

Mais au bout d'un certain temps le torrent fut à sec, car il n'était point tombé de pluie dans le pays. Alors la parole de l'Éternel lui fut adressée en ces mots : Lève-toi, va à Sarepta, qui appartient à Sidon, et demeure là. Voici, j'y ai ordonné à une femme veuve de te nourrir.

Il se leva, et il alla à Sarepta. Comme il arrivait à l'entrée de la ville, voici, il y avait là une femme veuve qui ramassait du bois. Il l'appela, et dit : Va me chercher, je te prie, un peu d'eau dans un vase, afin que je boive. Et elle alla en chercher. Il l'appela de nouveau, et dit : Apporte-moi, je te prie, un morceau de pain dans ta main. Et elle répondit : L'Éternel, ton Dieu, est vivant !

Je n'ai rien de cuit, je n'ai qu'une poignée de farine dans un pot et un peu d'huile dans une cruche. Et voici, je ramasse deux morceaux de bois, puis je rentrerai et je préparerai cela pour moi et pour mon fils ; nous mangerons, après quoi nous mourrons. Élie lui dit : Ne crains point, rentre, fais comme tu as dit. Seulement, prépare-moi d'abord avec cela un petit gâteau, et tu me l'apporteras ; tu en feras ensuite pour toi et pour ton fils. Car ainsi parle l'Éternel, le Dieu d'Israël : La farine qui est dans le pot ne manquera point et l'huile qui est dans la cruche ne diminuera point, jusqu'au jour où l'Éternel fera tomber de la pluie sur la face du sol.

Elle alla, et elle fit selon la parole d'Élie. Et pendant longtemps elle eut de quoi manger, elle et sa famille, aussi bien qu'Élie. La farine qui était dans le pot ne manqua point, et l'huile qui était dans la cruche ne diminua point, selon la parole que l'Éternel avait prononcée par Élie. »

2 Rois 4:1-7 : Elisée et l'huile de la veuve

« Une femme d'entre les femmes des fils des prophètes cria à Elisée, en disant : Ton serviteur mon mari est mort, et tu sais que ton serviteur craignait l'Éternel ; or le créancier est venu pour prendre mes deux enfants et en faire ses esclaves.

Élisée lui dit : Que puis-je faire pour toi ? Dis-moi, qu'as-tu à la maison ? Elle répondit : Ta servante n'a rien du tout à la maison qu'un vase d'huile. Et il dit : Va demander au dehors des vases chez tous tes voisins, des vases vides, et n'en demande pas un petit nombre. Quand tu seras rentrée, tu fermeras la porte sur toi et sur tes enfants ; tu verseras dans tous ces vases, et tu mettras de côté ceux qui seront pleins.

Alors elle le quitta. Elle ferma la porte sur elle et sur ses enfants ; ils lui présentaient les vases, et elle versait. Lorsque les vases furent pleins, elle dit à son fils : Présente-moi encore un vase. Mais il lui répondit : Il n'y a plus de vase. Et l'huile s'arrêta.

Elle alla le rapporter à l'homme de Dieu, et il dit : Va vendre l'huile, et paie ta dette ; et tu vivras, toi et tes fils, de ce qui restera. »

Matthieu 6:25-27

« C'est pourquoi je vous dis : Ne vous inquiétez pas pour votre vie de ce que vous mangerez, ni pour votre corps, de quoi vous serez vêtus. La vie n'est-elle pas plus que la nourriture, et le corps plus que le vêtement ? Regardez les oiseaux du ciel : ils ne sèment ni ne moissonnent, et ils n'amassent rien dans des greniers ; et votre Père céleste les nourrit. Ne valez-vous pas beaucoup plus qu'eux ? Qui de vous, par ses inquiétudes, peut ajouter une coudée à la durée de sa vie ? [...] »

Luc 12:24

« Considérez les corbeaux : ils ne sèment ni ne moissonnent, ils n'ont ni cellier ni grenier ; et Dieu les nourrit. Combien ne valez-vous pas plus que les oiseaux ! »

Nous encourageons les animateurs à prendre le temps de lire les passages bibliques qui correspondent au thème du programme, et à prendre aussi un temps avec Dieu pour vivre ce qu'ils vont enseigner aux enfants...



Les objectifs de ce dossier

À travers divers exemples, apprendre aux enfants :

- À faire la différence entre nos besoins réels et nos envies,
- Que Dieu pourvoit à nos besoins réels (pas forcément à nos envies),
- Que d'autres ont aussi des besoins (les sensibiliser à la pauvreté dans les pays du Sud) et que Dieu peut les utiliser (les enfants) pour aider ces personnes dans la pauvreté.



La phrase à retenir

« **Moins pour moi, plus pour les autres !** »

« **- pour moi, + pour les autres !** »

Un tableau récapitulant toutes les étapes proposées dans cette fiche est disponible en Annexe 1. C'est une aide pour vous aider à ne rien oublier.

■ SKETCH D'INTRODUCTION

Le grand sondage « Dis-moi ce que tu veux ? »

L'objectif du sketch d'introduction est de surprendre, faire rire les enfants, captiver leur attention, de leur donner envie d'écouter la suite du programme. Le sketch est une histoire complètement fictive, avec des personnages qui n'existent pas, nous ne parlons pas de Bible, de Dieu ou de Jésus dans le sketch ; toutefois l'objectif du programme du jour est abordé.



Objectif : Apprendre à faire la différence entre besoin et envie



Résumé : Deux journalistes enquêtent pour savoir ce que les gens veulent, les enfants veulent



Personnages :

- Deux journalistes : un très sérieux, un autre moins sérieux
- Technicien



Matériel :

- Déguisement des journalistes : veste, lunettes, bloc note, micro...
- Déguisement du technicien : gros casque avec micro, veste à poche, 3 panneaux (Applaudir / Silence / Rire)
- Pour les enfants : post-it, stylos
- Un tableau blanc dans la salle pour coller les post-it + 1 marqueur pour écrire sur le tableau

Étapes du scénario :

Le texte suivant est un exemple, n'hésitez pas adapter : rajouter ou supprimer des répliques, de la mise en scène, exagérer les traits de caractères des personnages ; amusez vous ! L'important est simplement que les objectifs soient atteints.

TECHNICIEN (aux enfants) : Aujourd'hui les enfants vous êtes sur le tableau de tournage du « Grand sondage », une émission télévisée en direct. Vous êtes le public. J'ai donc besoin de savoir si vous allez être un bon public ! Quand je vous montre le panneau « applaudir », il faut applaudir normalement ; quand je vous montre le panneau « silence », il faut vraiment ne faire aucun bruit ; quand je vous montre le panneau « rire », il faut rire... Nous allons faire des tests...

...

Les enfants vous me semblent prêts, vous allez être un très bon public... Tout le monde est prêt, attention ça va commencer, silence, moteur, applaudissements, ça tourne !

Les journalistes arrivent sous les applaudissements des enfants...

JOURNALISTE 1 SÉRIEUX (*aux enfants*) : Mesdames, mesdemoiselles, messieurs bonjour ! Je suis ravi d'être avec vous pour un nouvel épisode de votre émission favorite : Le graaannnd sonnndage ! Une émission qui vous pose des questions, une émission à votre écoute, la parole est à vous !!!

JOURNALISTE 2 MOINS SÉRIEUX (*au public*) : Yoh, yoh, yoh... Vous là, les filles, les gars vous êtes prêts ? Car c'est parti, pour une nouvelle émission !

Le technicien montre le panneau « Applaudir »

J2 (*à l'autre journaliste*) : Mon cher Charles-Hervé, je suis pressé de connaître la question du jour !

J1 : Une question à la fois belle et simple, une question courte mais lourde de sens, une question qui paraît anodine mais qui ne l'est pas...

J2 : Que de suspens mon cher Charles-Hervé, quelle est donc cette question ?

J1 : La question...

J2 : Oui

J1 : La question... de notre émission... aujourd'hui...

J2 : Vite vite, vous jouez avec mes nerfs !

J1 : La question est... Qu'est-ce que... tu... veux ? Qu'est-ce que tu veux ?

J2 : Qu'est-ce que tu veux ?

J1 : Oui c'est notre question du jour !

Le technicien montre le panneau « Applaudir »

J2 : Je peux répondre moi ?

J1 : Oui, bien sûr !

J2 : C'est facile, je veux un Iphone 7S avec ses écouteurs.

J1 : Ok, c'est noté.

J2 : Ou attend je veux aussi des Nike Air Force 180, il y a un nouveau modèle signé par Kanye West, c'est le must have de la saison, tout le monde les a ! Il me les faut ab-so-lu-ment... Ou...

J1 : Attends, attends, réfléchis et note-le sur ce post-it. Comme ça tu participes au sondage.

J1 (*aux enfants*) : Vous aussi, très cher public vous participez à notre sondage. À vous de nous dire ce que vous voulez. On vous distribue des post-it, les stylos, vous écrivez ce que vous voulez puis vous venez le coller sur le tableau pour répondre au sondage...

J2 (*à J1*) : J'ai trouvé, j'ai trouvé ! Je veux un drone ! Oui un drone avec une caméra dessus, je pourrais le faire voler partout, filmer partout. Je vais faire des films de folie ! C'est trop cool ! Je colle mon post-it en premier ! Tu as bien vu que c'est moi, qui l'ai collé en premier hein ? Hein ?

J1 : Oui, oui j'ai vu, les post-it des enfants vont rejoindre le tien...

J2 : Oui, mais c'est moi qui l'ai posé en premier !

J1 : Oui, oui c'est très bien.

Les enfants vont écrire des biens matériels. Il se peut aussi qu'ils écrivent des choses plus importantes qui répondent vraiment à leurs besoins comme par exemple : « Je veux que papa et maman arrêtent de se disputer » ; « Je veux un travail pour papa » ; « Je veux de meilleures notes à l'école »... Volontairement on ne va pas s'arrêter sur ce genre de post-it pendant le sketch d'introduction. Par contre nous en tiendrons compte pendant le temps de prière.

Quand tous les enfants ont collé leur post-it sur le tableau, le technicien montre le panneau « Applaudir »

J1 (*en fonction des réponses des enfants*) : Donc regardons un peu les résultats... Hummm, la PS4 a un certain succès chez les garçons ! Chez les filles, c'est plus diversifié, des poupées Barbie, des robes, des bijoux... Hummm, c'est très intéressant !

J2 : Et tu as vu le drone là ?

J1 : Oui, oui j'ai noté.

J2 : Je l'aurai quand ?

J1 : Tu l'auras quand quoi ?

J2 : Mon drone ?

J1 : Mais tu ne l'auras pas !

J2 : Et pourquoi ? Tu as dit qu'on pouvait demander ce qu'on voulait !

J1 : Oui, oui, mais c'est pour le sondage. C'est pour avoir des données, faire des calculs, des statistiques. Savoir sur un panel de 30 personnes ce que les gens veulent. L'idée est de voir combien de personnes demandent quelque chose dont elles ont vraiment besoin.

J2 : J'ai besoin d'un drone.

J1 : Tu es sûr que c'est un besoin ? Tu en as besoin pour ton travail ? Tu ne peux pas travailler sans drone ?

J2 : Heu, si, je travaille sans drone.

J1 : Tu en as besoin pour vivre ?

J2 : Non... Mais j'en ai besoin pour jouer.

J1 : Ah, tu n'as aucun autre jouet ?

J2 : Si, j'en ai plein.

J1 : Est-ce qu'alors ça ne serait pas juste une envie ? Pas vraiment un besoin important ?

J2 : Oui, j'en ai envie...

J1 fait 2 colonnes sur le tableau : 1 colonne « Envie » et 1 colonne « Besoin »

J1 : Et bien toi, ton post-it va être directement classé dans « Envie »

J2 : Ok, ok mais hey il n'y a pas que moi qui ai mis des envies ! Eux aussi !

J1 : Oui, oui, alors voilà ce que l'on va faire. Chaque enfant va d'abord réfléchir : est-ce que ce que j'ai noté sur le post-it est un besoin, quelque chose qui est vraiment vital pour moi ? Ou est-ce que j'en ai juste envie ?

J2 (en lisant les post-it) : Je peux aider moi ? Je sais très bien que nous n'avons pas forcément besoin du dernier FIFA même s'il est très très bien...

J1 : Je vais ensuite vous demander de venir mettre votre post-it dans la bonne colonne : « Besoin » ou « Envie »

Les enfants vont classer leur post-it dans la bonne colonne.

En fonction du résultat...

J1 : Oui, il y a beaucoup d'envies. Et ce n'est pas un problème. C'est normal d'avoir envie de nouveaux jeux, ou autre. Ce qui est important, c'est de savoir que ce n'est qu'une envie, que nous n'en avons pas besoin pour vivre, pour être heureux... Il faut savoir faire la différence entre un besoin important et une simple envie. C'était l'objectif de notre émission « Le grand sondage » du jour !

J2 : Faire la différence entre besoin et envie ?

J1 : Oui, exactement !

J2 : Il me tarde qu'on fasse une émission spéciale « cadeaux ». Hein ? On fait ça quand ?

J1 : Merci à tous d'avoir participé à notre émission !

J2 : A Noël, non ? Ça serait une bonne idée ?

J1 : Dis au-revoir à notre public...

J2 : Au-revoir cher public ! Merci, merci ! Grâce à vous je me suis senti moi seul avec mon envie de drone ! Merci, merci ! Je vous aime public ! A bientôt pour une nouvelle émission !

J1 : A bientôt pour un nouvel épisode de votre émission favorite : Le graaannnd sonnndage !

Le technicien montre le panneau « Applaudir » pendant que les animateurs partent.

Conclusion - Transition

La conclusion-transition permet de vérifier en une question si l'objectif du sketch est atteint, si les enfants ont bien compris de quoi il s'agit. Elle doit être rapide et dynamique. Souvent c'est une simple question posée aux enfants et une réponse clairement exprimée.

Quelle est la différence entre une envie et un besoin ?

- Une envie ce n'est pas important, on peut s'en passer...
- Un besoin est quelque chose de très important, on ne peut pas s'en passer, c'est vital.
- On va voir ce que la Bible dit des vrais besoins.

■ L'HISTOIRE DE LA BIBLE

Élie, les corbeaux et la veuve de Sarepta

1 Rois 17:1-16

L'histoire biblique est toujours présentée de manière à mettre en évidence l'objectif du programme du jour. Souvent une mise en scène théâtrale est proposée, un narrateur muni d'une Bible raconte l'histoire tandis que des personnages interviennent en direct...

La narration peut aussi se faire à l'aide d'images qui illustrent les différents moments clés de l'histoire.

Vous pouvez aussi utiliser les vidéos ci-après :

Élie nourri par les corbeaux

www.youtube.com/watch?v=ixLDi-0YrAk

(histoire en rimes, racontée par un corbeau)

www.youtube.com/watch?v=rU2T7A1fhNk

(histoire racontée par un narrateur)

Élie et la veuve de Sarepta

www.youtube.com/watch?v=YRxpXajpn5U

(histoire racontée par un narrateur)

www.youtube.com/watch?v=WvUTsflRy58

(histoire en rimes, racontée par un narrateur)



Objectif : Montrer que Dieu n'est pas limité pour répondre à nos besoins.



Personnages :

- Élie
- La veuve
- Le narrateur

Étapes du scénario :

NARRATEUR : Dans le livre des Rois, qui se trouve dans l'ancien testament, le peuple d'Israël vit une période difficile. Les rois se succèdent mais ils font ce qui est mal aux yeux de Dieu au lieu de se soumettre à Lui, de l'écouter et de lui obéir. Alors le Seigneur leur envoie des prophètes pour les reprendre et pour les mettre en garde, mais ils ne les écoutent pas et persistent à faire le mal. Le pire de tous ces rois s'appelle Achab.

Le roi Achab et sa femme Jézabel adorent le dieu Baal. Ils font tout pour empêcher le peuple d'Israël d'adorer le seul vrai Dieu : ils construisent plein de temples à Baal et chassent les prophètes qui servent Dieu. Les prophètes sont des personnes qui parlent de la part de Dieu ; Dieu leur donne un message qu'ils doivent transmettre au peuple.

Justement, un des prophètes de cette époque s'appelle Élie. C'est un homme qui aime Dieu et qui lui obéit. Dieu annonce à Élie qu'il va empêcher la pluie de tomber pendant plusieurs années et que seul Élie pourra la faire revenir. Alors Élie va voir le roi Achab et lui transmet le message que Dieu lui a donné. Vous imaginez la tête du roi ? Il n'est vraiment pas content !

Pas de pluie pendant plusieurs années ! Rapidement la sécheresse s'installe en Israël. Il n'y a plus d'eau ! Les plantes puis les animaux meurent parce qu'ils n'ont plus rien à boire. Les Israélites ont faim et soif.

Comme Achab est en colère, il recherche Élie pour le punir. Élie est obligé d'aller se cacher pour échapper au roi.

ÉLIE : Dieu m'a dit exactement où me cacher, près d'un torrent où l'eau coule encore. C'est exceptionnel pendant ce temps de sécheresse ! Et Dieu s'occupe vraiment bien de moi, il envoie des corbeaux qui m'apportent du pain et de la viande matin et soir ! Dieu contrôle vraiment tout, la météo, les corbeaux... je suis vraiment impressionné !

NARRATEUR : Pendant ce temps, non loin de là dans un village nommé Sarepta, une jeune veuve s'inquiète.

LA VEUVE : Je ne sais pas comment je vais faire, il ne me reste qu'un peu de farine et d'huile... Quand j'en aurais plus qu'est-ce que je vais faire ? Comment je vais nourrir mon fils ?

NARRATEUR : Au bout d'un certain temps, le torrent à côté duquel s'était installé Élie devient tout sec. Dieu demande alors à Élie de partir, d'aller à Sarepta et qu'une veuve là-bas lui donnera à manger.

ÉLIE (*à la veuve*) : Apporte-moi de l'eau et du pain, s'il te plaît.

LA VEUVE : Je n'ai plus rien, je venais chercher quelques bouts de bois pour faire un feu, il ne me reste qu'une poignée de farine dans un bol et un peu d'huile dans un pot, juste assez pour faire un petit pain pour moi et mon fils et après je ne sais pas. Nous mourrons sûrement de faim.

ÉLIE : Ne t'inquiète pas, notre Dieu peut tout ! Va faire un pain pour moi puis vient me l'apporter. Ensuite, tu feras du pain pour toi et ton fils. Le Seigneur dit que tu ne manqueras pas de farine dans le bol ni d'huile dans le pot... jusqu'à ce que la pluie revienne dans le pays.

LA VEUVE : Je vais faire ce que tu me dis.

La veuve et Élie quittent la scène.

NARRATEUR : Et c'est ce que Dieu fit ! Dieu accomplit un miracle. Jusqu'à la fin de la sécheresse ; le bol de farine et le pot d'huile de la veuve ne se vidèrent pas. La veuve invita Élie à loger chez elle et elle eut toujours assez pour nourrir Élie, son fils et elle. La sécheresse dura trois ans et demi.

Conclusion - Transition

Est-ce que Dieu a répondu aux envies ou aux besoins d'Élie et de la veuve ?

- **Oui il a répondu à leurs besoins car ils étaient vitaux**

Comment Dieu a pourvu aux besoins d'Élie ?

- **Dieu a envoyé des corbeaux lui apporter de la viande et du pain, matin et soir**

Comment Dieu a pourvu aux besoins de la veuve et de son fils ?

- **Il a rempli les pots de farine et d'huile**

Autre idée d'histoire biblique en rapport avec de l'huile et la provision de Dieu :

2 Rois 4:1-7 : Elisée et l'huile de la veuve

www.youtube.com/watch?v=t0iBy36d15g

(histoire racontée par un narrateur)

www.youtube.com/watch?v=zpdmzFCYlo4

(histoire en rimes, racontée par un narrateur)

Retrouvez quelques idées de coloriages et activités pour illustrer ces histoires, en Annexe 2 du document.



■ TÉMOIGNAGES

Témoignages d'animateurs



Objectif : Réaliser que Dieu répond à nos besoins aussi aujourd'hui



Principe : Sous forme d'une émission télé, un journaliste va interviewer des animateurs pour savoir comment Dieu répond à leurs besoins aujourd'hui



Personnages :

- 1 journaliste
- 4 animateurs (+ ou - en fonction de vos disponibilités)



Matériel :

- Déguisement journaliste : veste + micro + carte de presse

Étapes du scénario :

Petite musique de générique d'émission télé

JOURNALISTE : Bienvenue dans l'émission où l'on ne dit que la vérité, toute la vérité ! Une émission où nos invités racontent leur vie simplement, avec honnêteté, sans mensonges, ni tricheries ! L'émission qui ne vous cache rien !

Le journaliste interview les animateurs qui racontent à chaque fois leur témoignage... Après chaque témoignage le journaliste peut résumer le témoignage et énoncer les leçons qu'on peut en tirer.

■ PETITS GROUPES

L'objectif est que les enfants mettent en pratique des principes de la vie chrétienne. Plusieurs types d'illustrations sont possibles : c'est à l'équipe locale de choisir ce qu'elle préfère mettre en place, d'adapter pour les enfants de leur église qu'ils connaissent bien, pour répondre au mieux aux besoins des enfants.

Selon le nombre d'enfants, il est possible de faire des groupes par tranche d'âge, avec un animateur par groupe. Le but est que chaque enfant s'exprime et que l'animateur apprenne à mieux connaître les enfants.

- Et si nous laissons Dieu nous utiliser pour répondre aux besoins des autres ?
- Réfléchissons ensemble... Qui dans notre entourage est dans le besoin ? Comment puis-je l'aider ?
- Revenir sur les post-it...

Temps de prière

Moment de prière pour les besoins notés sur les post-it ou autres besoins des enfants. La prière peut aussi être orientée vers les personnes qui ont des besoins vitaux comme de manger à sa faim, d'être en sécurité, d'avoir accès à de l'eau propre, de s'habiller (chaudement dans les pays froids), d'aller à l'école (pour apprendre un métier correct et sortir de la pauvreté)...

« Dieu, merci car tu promets de pourvoir à tous nos besoins ! Merci parce que tu le fais et aujourd'hui, nous ne manquons pas de nourriture ni d'eau ni de vêtements ni même d'un lit pour dormir au chaud ! Aide-nous à être sensibles aux besoins des autres, comme Élie sert-toi de nous pour répondre aux besoins des autres. »

Si vous dites « amen » à la fin de la prière, expliquez ou rappelez aux enfants que ce mot signifie « ainsi soit-il » donc que vous souhaitez que ce qui a été prié arrive vraiment.

■ QUELQUES IDÉES DE CHANTS

MON DIEU EST SI BON

JEM 1 n° 133 (I.M. HORNBERG)

LE SEIGNEUR EST BON POUR MOI LES PÉPINS DE POMME

CHERCHEZ D'ABORD LE ROYAUME DE DIEU

JEM 1 n°35

(SEEK YE FIRST THE KINGDOM - KAREN LAFFERTY)

AIMONS-NOUS LES UNS LES AUTRES

(CD Up ta vie - Les enfants du Boss)

ON APPREND À S'AIMER

(CD Autour de la paix - Gospel Kids)

TA PRÉSENCE ME COMBLE

(CD L'espoir se dessine - Porte Ouverte Chrétienne de Mulhouse)

■ DÉFI DE LA SEMAINE

Les enfants repartent avec un défi à appliquer dans leur vie, en fonction de ce qu'ils ont appris au cours du programme. (Défi de la semaine et carte de super-héros à imprimer en Annexes 3 et 4)

Cette semaine, le but est que comme Élie, les enfants choisissent de laisser Dieu les utiliser pour répondre aux besoins des autres. **Voici 24 exemples de défis . Chaque enfant choisit un défi dans la liste :**

1. Prier régulièrement pour les démunis en général ou une personne en particulier que tu sais être dans le besoin
2. Dire régulièrement merci à Dieu car il pourvoit à tes besoins
3. Demander à Dieu de t'aider à faire la différence entre tes besoins et tes envies
4. Aimer tout le monde sans faire de distinction (réfléchis s'il y a une personne ou un groupe de personnes que tu as plus de mal à aimer et prie que Dieu change ton cœur)
5. Inviter à jouer avec toi celui ou celle qui est mis à part dans ton école parce qu'il/elle est « différent(e) » (pauvre, réfugiée, d'une autre religion...)
6. Donner les vêtements qui ne te vont plus ou les jouets que tu n'utilises plus à une famille dans le besoin au lieu de les jeter
7. Proposer à tes parents d'inviter à manger une famille démunie
8. Faire un sourire et dire bonjour à la prochaine personne handicapée que tu croieras
9. Éviter de gaspiller ta nourriture, l'eau, l'électricité...
10. Mettre un petit mot dans un endroit où tu vas souvent pour ne pas oublier les plus pauvres
11. Décider de demander moins de choses neuves
12. Apprendre à réparer plutôt qu'à remplacer
13. Prendre soin de tes affaires pour qu'elles durent plus longtemps
14. Choisir de renoncer à une « envie »
15. Aider tes parents dans les tâches ménagères (mettre la table, balayer...)
16. Aider un camarade de classe qui a plus de mal à comprendre les leçons
17. Partager ton repas ou ton goûter avec quelqu'un qui n'en a pas
18. Si tu as un voisin qui va dans la même école que toi, proposer de faire le trajet ensemble

19. Réfléchir la prochaine fois que tu as envie de te plaindre de quelque chose... Est-ce une envie ou un besoin ?

20. Prendre soin des animaux et des plantes en général... eux aussi ont besoin de nourriture, de boisson et de soin

21. Choisir de ne manger que du riz pendant un repas pour savoir ce que beaucoup d'enfants dans le monde vivent

22. Prêter tes affaires quand on te le demande

23. Inclure dans ton groupe d'amis une personne seule

24. Si tu croises régulièrement un SDF, penser à mettre un petit gâteau ou un fruit dans ton sac pour le lui donner

Vous pouvez aussi réfléchir à un défi qui permettrait aux enfants d'aider concrètement les partenaires chrétiens locaux du SEL, et les populations démunies qu'ils servent au quotidien :

- Choisir d'utiliser un peu d'argent de poche pour soutenir, avec les parents ou l'école du dimanche, un projet de développement au SEL : par exemple **l'aménagement d'un point d'eau potable**



(Cf. vidéo et fiche projet dans le dossier de la Journée du SEL 2017)

- **Parrainer un enfant** : récolter les fonds nécessaires en faisant des actions : bourses aux jouets, marché de Noël, vente de gâteaux, spectacle ou intervention au culte pour sensibiliser les adultes et récolter de l'argent...



■ VERSET À GARDER

Comme nous rapportons de la bonne nourriture d'un restaurant l'idée est ici que les enfants repartent un verset chez eux...

Vous pouvez faire apprendre tout ou une partie du verset aux enfants, en fonction de leur âge.

Matthieu 6:25-27 : « C'est pourquoi je vous dis : Ne vous inquiétez pas pour votre vie de ce que vous mangerez, ni pour votre corps, de quoi vous serez vêtus. La vie n'est-elle pas plus que la nourriture, et le corps plus que le vêtement ? Regardez les oiseaux du ciel : ils ne sèment ni ne moissonnent, et ils n'amassent rien dans des greniers ; et votre Père céleste les nourrit. Ne valez-vous pas beaucoup plus qu'eux ? Qui de vous, par ses inquiétudes, peut ajouter une coudée à la durée de sa vie ? [...] »

Luc 12:24 : « Considérez les corbeaux : ils ne sèment ni ne moissonnent, ils n'ont ni cellier ni grenier ; et Dieu les nourrit. Combien ne valez-vous pas plus que les oiseaux ! »

Que veulent dire ces versets ?

- **Aucune de nos inquiétudes ne sont justifiées**
- **Dieu s'occupe de tous nos vrais besoins, il ne nous laissera pas seul...**

C'est simple mais pourtant si difficile à vivre, combien de fois nous inquiétons pour des choses sans importance, pas très utiles ? Dans notre société, il est très facile de se créer des besoins qui sont plus des envies que des réels besoins.

■ MOT POUR LES PARENTS

Un mot qui résume le programme du jour, l'objectif, l'histoire de la Bible étudiée, est distribué aux parents pour faciliter le dialogue avec leurs enfants, leur implication dans la croissance spirituelle de leurs enfants...

Chers parents,

Nous avons vu aujourd'hui que Dieu prend soin de nous, et répond à nos besoins, à travers l'histoire d'Élie, les corbeaux et la veuve de Sarepta.

Nous avons aussi appris à faire la différence entre un besoin et une envie.

Cette semaine, votre enfant a un défi : il va décider de laisser Dieu l'utiliser pour répondre aux besoins des autres.

Merci d'accompagner votre enfant pour son défi.
Bonne semaine et à dimanche prochain !

(Mot pour les parents à imprimer en Annexe 5)

■ ANNEXES

- Annexe 1 : Déroulement de la séance à compléter
- Annexe 2 : Idées de coloriages et activités pour illustrer les histoires de la leçon
- Annexe 3 : Défi pour les enfants à imprimer
- Annexe 4 : Cartes de super-héros à imprimer
- Annexe 5 : Mot pour les parents à imprimer

Annexe 1

Déroulement de la séance à compléter

	Description	Qui ? Sketch/technique	Qui ? Avec les enfants
Accueil			
Sketch d'introduction			
Transition			
Histoire(s) de la Bible			
Transition			
Témoignages d'animateurs			
Transition			
Petits groupes			
Transition			
Prière			
Transition			
Chants			
Transition			
Défi de la semaine			
Verset à garder			
Fin			

Annexe 2

Idées de coloriages et activités pour illustrer les histoires de la leçon

Il existe de nombreuses possibilités pour illustrer l'histoire d'Elie avec les corbeaux et la veuve de Sarepta ; et celle d'Elisée avec l'huile de la veuve.

Nous en avons sélectionnées quelques unes ci-dessous, qui proviennent **du site Pinterest**. Il s'agit de vous donner quelques idées, mais sentez-vous libres de faire autre chose, d'inventer, de créer...

Elie et les corbeaux

Coloriages



À retrouver sur : <https://fr.pinterest.com/pin/382594930825936147/>



À retrouver sur : <https://fr.pinterest.com/pin/382594930825936119/>

Jeu

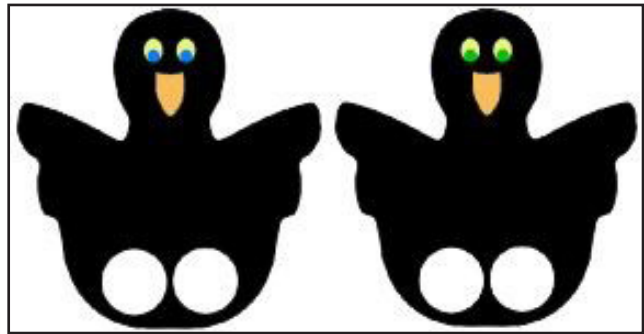
À retrouver sur : <https://fr.pinterest.com/pin/382594930825794701/>



Bricolages corbeau



Caillou à peindre, à retrouver sur : <https://fr.pinterest.com/pin/382594930822826490/>



Marionnettes à doigts, à retrouver sur : <https://fr.pinterest.com/pin/382594930822379302/>



Bricolage avec des assiettes en carton, à retrouver sur : <https://fr.pinterest.com/pin/337207090830982366/>

Bricolage à adapter en français, à retrouver sur : <https://fr.pinterest.com/pin/503418064581506029/>

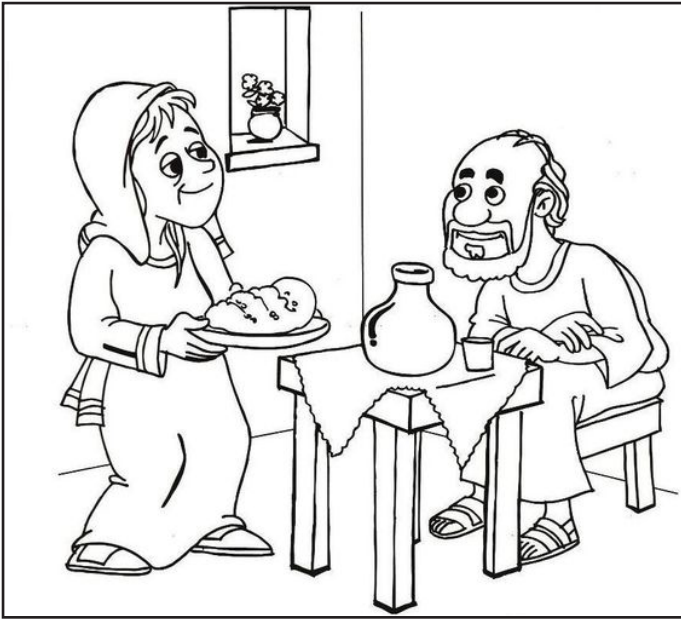


Cuisine

Vous pouvez décider de faire du pain avec les enfants, pour illustrer le pain apporté par les corbeaux à Elie.

Elie et la veuve de Sarepta

Coloriages



À retrouver sur : <https://fr.pinterest.com/pin/38259493082229040/>



À retrouver sur : <https://fr.pinterest.com/pin/382594930822510746/>

Jeu

Labyrinthe à retrouver sur : <https://fr.pinterest.com/pin/382594930829831258/>



Cuisine

Vous pouvez décider de faire des petites galettes / biscuits avec les enfants, pour illustrer le petit gâteau apporté par la veuve à Elie.

Elisée et l'huile de la veuve

Coloriages

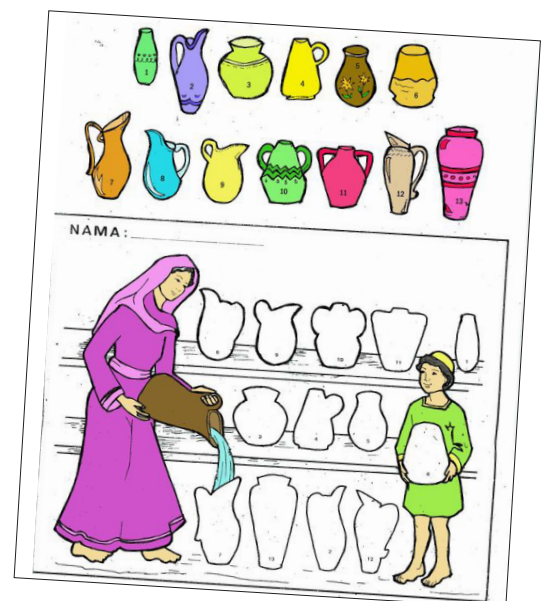


À retrouver sur : <https://fr.pinterest.com/pin/472666923370625035/>
et sur : <https://fr.pinterest.com/pin/575053446141820735/>

Jeux



À adapter en français et à retrouver sur : <https://fr.pinterest.com/pin/382594930829365656/>



À retrouver sur : <https://fr.pinterest.com/pin/382594930825178959/>

Annexe 3

Défi pour les enfants à imprimer

DIEU PREND SOIN DE NOUS ET RÉPOND À NOS BESOINS !

À travers l'histoire d'Élie, les corbeaux et la veuve de Sarepta, nous avons vu aujourd'hui que Dieu prend soin de nous, et répond à nos besoins.

Retrouve cette histoire dans ta Bible, dans l'Ancien Testament : **1 Rois 17:1-6**.

Souviens-toi de ce verset : « **Considérez les corbeaux : ils ne sèment ni ne moissonnent, ils n'ont ni cellier ni grenier ; et Dieu les nourrit. Combien ne valez-vous pas plus que les oiseaux !** » (**Luc 12:24**)

TON DÉFI DE

Cette semaine, demande à Dieu de t'aider à faire la différence entre un besoin et une envie et à t'utiliser pour répondre aux besoins des autres.

Écris le défi que tu as choisi de relever cette semaine sur ta carte de vrai super-héros et raconte-le dimanche prochain.

Bonne semaine, super-héros !
Et à dimanche prochain pour de nouvelles aventures !

DIEU PREND SOIN DE NOUS ET RÉPOND À NOS BESOINS !

À travers l'histoire d'Élie, les corbeaux et la veuve de Sarepta, nous avons vu aujourd'hui que Dieu prend soin de nous, et répond à nos besoins.

Retrouve cette histoire dans ta Bible, dans l'Ancien Testament : **1 Rois 17:1-6**.

Souviens-toi de ce verset : « **Considérez les corbeaux : ils ne sèment ni ne moissonnent, ils n'ont ni cellier ni grenier ; et Dieu les nourrit. Combien ne valez-vous pas plus que les oiseaux !** » (**Luc 12:24**)

TON DÉFI DE

Cette semaine, demande à Dieu de t'aider à faire la différence entre un besoin et une envie et à t'utiliser pour répondre aux besoins des autres.

Écris le défi que tu as choisi de relever cette semaine sur ta carte de vrai super-héros et raconte-le dimanche prochain.

Bonne semaine, super-héros !
Et à dimanche prochain pour de nouvelles aventures !

DIEU PREND SOIN DE NOUS ET RÉPOND À NOS BESOINS !

À travers l'histoire d'Élie, les corbeaux et la veuve de Sarepta, nous avons vu aujourd'hui que Dieu prend soin de nous, et répond à nos besoins.

Retrouve cette histoire dans ta Bible, dans l'Ancien Testament : **1 Rois 17:1-6**.

Souviens-toi de ce verset : « **Considérez les corbeaux : ils ne sèment ni ne moissonnent, ils n'ont ni cellier ni grenier ; et Dieu les nourrit. Combien ne valez-vous pas plus que les oiseaux !** » (**Luc 12:24**)

TON DÉFI DE

Cette semaine, demande à Dieu de t'aider à faire la différence entre un besoin et une envie et à t'utiliser pour répondre aux besoins des autres.

Écris le défi que tu as choisi de relever cette semaine sur ta carte de vrai super-héros et raconte-le dimanche prochain.

Bonne semaine, super-héros !
Et à dimanche prochain pour de nouvelles aventures !

DIEU PREND SOIN DE NOUS ET RÉPOND À NOS BESOINS !

À travers l'histoire d'Élie, les corbeaux et la veuve de Sarepta, nous avons vu aujourd'hui que Dieu prend soin de nous, et répond à nos besoins.

Retrouve cette histoire dans ta Bible, dans l'Ancien Testament : **1 Rois 17:1-6**.

Souviens-toi de ce verset : « **Considérez les corbeaux : ils ne sèment ni ne moissonnent, ils n'ont ni cellier ni grenier ; et Dieu les nourrit. Combien ne valez-vous pas plus que les oiseaux !** » (**Luc 12:24**)

TON DÉFI DE

Cette semaine, demande à Dieu de t'aider à faire la différence entre un besoin et une envie et à t'utiliser pour répondre aux besoins des autres.

Écris le défi que tu as choisi de relever cette semaine sur ta carte de vrai super-héros et raconte-le dimanche prochain.

Bonne semaine, super-héros !
Et à dimanche prochain pour de nouvelles aventures !

Annexe 4

Cartes de super-héros à imprimer



Raconte ce que tu as fait
d'extraordinaire avec Dieu:

.....

.....

.....

.....

.....

AVEC DIEU, JE DEVIENS UN
SUPERHÉROS



Raconte ce que tu as fait
d'extraordinaire avec Dieu:

.....

.....

.....

.....

.....

AVEC DIEU, JE DEVIENS UN
SUPERHÉROS

Annexe 5

Mot pour les parents à imprimer

Chers parents,

Nous avons vu aujourd'hui que Dieu prend soin de nous, et répond à nos besoins, à travers l'histoire d'Élie, les corbeaux et la veuve de Sarepta.

Nous avons aussi appris à faire la différence entre un besoin et une envie.

Cette semaine, votre enfant a un défi : il va décider de laisser Dieu l'utiliser pour répondre aux besoins des autres.

Merci d'accompagner votre enfant pour son défi.
Bonne semaine et à dimanche prochain !

Chers parents,

Nous avons vu aujourd'hui que Dieu prend soin de nous, et répond à nos besoins, à travers l'histoire d'Élie, les corbeaux et la veuve de Sarepta.

Nous avons aussi appris à faire la différence entre un besoin et une envie.

Cette semaine, votre enfant a un défi : il va décider de laisser Dieu l'utiliser pour répondre aux besoins des autres.

Merci d'accompagner votre enfant pour son défi.
Bonne semaine et à dimanche prochain !

Chers parents,

Nous avons vu aujourd'hui que Dieu prend soin de nous, et répond à nos besoins, à travers l'histoire d'Élie, les corbeaux et la veuve de Sarepta.

Nous avons aussi appris à faire la différence entre un besoin et une envie.

Cette semaine, votre enfant a un défi : il va décider de laisser Dieu l'utiliser pour répondre aux besoins des autres.

Merci d'accompagner votre enfant pour son défi.
Bonne semaine et à dimanche prochain !

Chers parents,

Nous avons vu aujourd'hui que Dieu prend soin de nous, et répond à nos besoins, à travers l'histoire d'Élie, les corbeaux et la veuve de Sarepta.

Nous avons aussi appris à faire la différence entre un besoin et une envie.

Cette semaine, votre enfant a un défi : il va décider de laisser Dieu l'utiliser pour répondre aux besoins des autres.

Merci d'accompagner votre enfant pour son défi.
Bonne semaine et à dimanche prochain !