



OBJECTIFS DU DOSSIER

Nous encourageons les moniteurs à prendre le temps de lire les passages bibliques qui correspondent au thème du programme, et à prendre aussi un temps avec Dieu pour vivre ce qu'ils vont enseigner aux enfants...

À travers différents exemples, apprendre aux enfants :

- ▶ que nos motivations sont importantes lorsque nous faisons le bien,
- ▶ à prendre exemple sur Jésus qui est compatissant,
- ▶ à compter sur Dieu pour les aider à faire le bien.

PROPOSITION DE DÉROULEMENT

Voilà une proposition de déroulement pour 1h de prise en charge des enfants. N'hésitez pas à piocher ce qui vous convient et à adapter à votre situation.

5 min Introduction au thème : sketch « Motivations à faire le bien »

10 min Apprentissage du verset : Colossiens 3.23

15 min Leçon biblique : La multiplication des pains
(Matt. 14.13-21 - Marc 6.30-44 - Luc 9.10-17 - Jean 6.1-15)

10 min Application : Discussion en groupes

5 min Apprentissage d'un chant : Pique-nique à Génésareth (Denisa)

15 min Atelier cuisine : Fabrication de pain ou de gâteaux à distribuer à la fin du culte

Fin « Souvenirs » à emmener à la maison : fiche récapitulative pour les parents et « cube de prière » pour encourager les enfants à mettre en pratique l'enseignement

SKETCH D'INTRODUCTION

MES MOTIVATIONS À FAIRE LE BIEN

L'objectif de ce sketch est de montrer que nos motivations à faire le bien sont importantes.

DEUX PERSONNAGES (des enfants) :



Un enfant qui fait du bien
pour de mauvaises raisons



Un enfant qui essaye
de faire réfléchir P1

- ☺ : Hey, salut ! Comment tu vas ?
- ☺ : Ça va, je suis un peu fatigué, je reviens tout juste d'un déménagement...
- ☺ : Tu as aidé des amis ?
- ☺ (très fier et satisfait de lui) : Oui, c'est ça, j'ai des amis qui avaient besoin d'un coup de main. Et puis comme je suis tellement serviable, je ne pouvais pas dire non ! D'ailleurs, la semaine dernière, j'ai aussi aidé des amis en gardant leurs enfants, la semaine d'avant j'ai filé un coup de main pour des travaux à l'église...
- ☺ (un peu sceptique) : Ah oui, quel esprit de service !
- ☺ : Ah ça, tu peux le dire ! C'est clair que moi, je suis toujours prêt à faire le bien !
- ☺ : Hum, et tu es toujours prêt à t'en vanter aussi, non ?
- ☺ : Heu...
- ☺ : On dirait que tu fais le bien juste pour montrer à tout le monde que tu es une bonne personne et pour te vanter !
- ☺ : Mais pas du tout !
- ☺ : Alors cite-moi un seul exemple où tu as fait du bien juste par amour et pour aider.
- ☺ (après un temps de réflexion) : L'autre jour, j'ai tondu la pelouse dans le jardin.
- ☺ : Oui, mais parce que tu savais que tes parents te donneraient un peu d'argent de poche !
- ☺ : Ah, heu, oui, c'est vrai... (Réfléchit encore) Mais rappelle-toi, dimanche dernier, j'ai justement donné tout mon argent de poche à l'église pour une mission du SEL !
- ☺ : Oui, mais tu m'as dit après que tu l'avais fait pour impressionner ton amoureuse Léa, pour qu'elle voit que tu es très généreux !
- ☺ : Hum, oui, tu as raison... Je fais le bien pour de mauvaises raisons...

DISCUSSION POSSIBLE AVEC LES ENFANTS SUITE À CE SKETCH

Pourquoi faire le bien ?

Quelques réponses possibles :

- ▶ parce que Dieu nous le demande lorsqu'il nous demande d'aimer notre prochain (Matthieu 22.39)
- ▶ parce que c'est bien de faire le bien, d'aider, de prendre soin des autres
- ▶ parce qu'il y a plus de bonheur à donner qu'à recevoir (Actes 20.35)
- ▶ ...

Quel était le problème du jeune qui faisait le bien ?

Il le faisait avec une mauvaise attitude (pour montrer qu'il est bien, parce qu'il sait que ça va lui rapporter, pour impressionner les autres).

Qu'en pensez-vous ? Pensez-vous que cette attitude plait à Dieu ?

On peut amener les enfants à comprendre que Dieu veut que nous fassions du bien, mais pour les bonnes raisons, par amour pour les autres.

Conclusion :

Nous avons donc souvent envie de faire le bien. Mais nous pouvons être tentés de le faire pour de mauvaises raisons.

Alors comment faire le bien ? Avec quelle attitude ?

Voyons ce que nous dit la Bible à ce sujet...

VERSET

1. CONSEIL POUR LA PRÉSENTATION DU VERSET

Il peut être bien d'afficher le verset en format papier sur un mur ou un tableau avec de la pâte à fixe en le découpant en quatre parties distinctes (voir annexe 1) :

- ▶ **Tout ce que vous faites,**
- ▶ **Faites-le de bon cœur**
- ▶ **Comme pour le Seigneur, et non pour des hommes.**
- ▶ **Colossiens 3.23.**

Ainsi, au fur et à mesure des explications données, chaque partie pourra être remplacée par une illustration qui facilite la mémorisation du verset. À la fin de toutes les explications, il n'y aura donc plus de texte affiché mais seulement les illustrations.

TOUT CE QUE VOUS FAITES, FAITES-LE DE BON CŒUR, COMME POUR LE SEIGNEUR, ET NON POUR DES HOMMES [...].

Col 3.23 - Traduction Segond 21

2. PROPOSITION DE DÉROULEMENT POUR L'APPRENTISSAGE DU VERSET

EN GRAS : les phases de répétition (en faisant répéter la référence biblique aussi pour que les enfants puissent retrouver le verset dans la Bible)

EN ORANGE : les explications données

- **Faire lire le verset par un enfant dans la Bible, puis l'afficher au tableau/au mur.**
- **« COLOSSIENS 3.23 » : qu'est-ce que ça veut dire ?**
 - ▶ C'est « l'adresse » du verset dans la Bible, pour qu'on puisse le retrouver ensuite !

Après avoir donné l'explication, il est possible de remplacer la référence du verset par l'image proposée en annexe 1.
- **« TOUT CE QUE VOUS FAITES » : qu'est-ce que ça peut être ? Est-ce qu'il y a des exceptions ?**
 - ▶ Non ! Il s'agit de « tout » !

On peut demander des exemples aux enfants : aller à l'école, lire des livres, apprendre ses leçons, faire la vaisselle, jouer à des jeux vidéos... Tout ! C'est justement cela faire le bien : tout faire de bon cœur comme pour le Seigneur et non pour des hommes. Faire le bien en fait donc partie aussi...

Après avoir donné l'explication, il est possible de remplacer l'expression « Tout ce que vous faites » par l'image proposée en annexe 1.
- **Répétition du verset tous ensemble puis faire répéter les filles / les garçons / ceux qui ont des lunettes / ceux qui aiment le chocolat / ceux qui ont un animal de compagnie à la maison...**
- **Tout ce que nous faisons, comment devons-nous le faire ?**
 - ▶ « De bon cœur » !
- **Qu'est-ce que cela veut dire ?**
 - ▶ Faire les choses sans contrainte, en étant content de les faire, par plaisir.

Après avoir donné l'explication, il est possible de remplacer l'expression « faites-le de bon cœur » par l'image proposée en annexe 1.
- **Répétition en se mettant debout, à cloche-pied, assis, en se retournant...**
- **Pour qui devons-nous tout faire ?**
 - ▶ Pour le Seigneur, pour notre Dieu. Quand on aime Dieu, ça doit nous donner envie de faire les choses pour lui, et lui seulement.
- **Pour qui ne devons-nous pas faire les choses ?**
 - ▶ Pour des hommes.

- **Qu'est-ce que cela veut dire ?**

► Le jeune du sketch faisait les choses pour plaire aux autres ou pour se faire du bien à lui-même. Dieu nous demande de faire les choses pour lui et lui seulement !

Après avoir donné l'explication, il est possible de remplacer l'expression « comme pour le Seigneur, et non pour des hommes » par l'image proposée en annexe 1.

- **Répétition « ping pong »** : le moniteur répète une partie du verset puis les enfants répètent la suivante et ainsi de suite. Cela peut donner :

Moniteur : « Tout ce que vous faites »

Enfants : « faites-le de bon cœur »

Moniteur : « comme pour le Seigneur et non pour des hommes »

Enfants : « Colossiens 3.23 ».

Puis on peut inverser : les enfants disent la première partie, le moniteur la suivante et ainsi de suite.

- **Certains volontaires pourront répéter le verset en entier.**

POUR DES ENFANTS PLUS JEUNES (DE 3 À 6-7 ANS)

On pourra faire apprendre seulement la première partie du verset en accompagnant l'apprentissage de gestes :

Tout ce que vous faites (faire un geste avec les mains pour symboliser « tout »)



Faites-le de bon cœur (dessiner un cœur avec ses doigts ou mettre une main sur le cœur).



HISTOIRE BIBLIQUE PROPOSÉE

LA MULTIPLICATION DES PAINS POUR LES 5 000 HOMMES

Matthieu 14.13-21 - Marc 6.30-44 - Luc 9.10-17 - Jean 6.1-15



DEUX PROPOSITIONS POUR RACONTER L'HISTOIRE :

- ▶ Sous forme d'interview (car les enfants connaissent souvent cette histoire, cela leur permettra donc de la redécouvrir sous un angle différent)
- ▶ Sous une forme plus classique (à raconter, pour des enfants plus jeunes, par exemple de 3 à 6-7 ans)

VÉRITÉ À SOULIGNER :

(c'est une vérité enseignée par l'histoire que l'on veut que les enfants apprennent, comprennent et retiennent ; on la notera « VAS »)

- ▶ **Jésus est compatissant** et nous apprend à prendre soin de notre prochain.
- ▶ Nous vous proposons d'afficher progressivement les différentes parties de la VAS.

APPLICATION :

(C'est ce que Dieu veut que les enfants fassent s'ils ont compris la vérité à souligner).

Nous ne savons pas toujours où en sont les enfants de nos écoles du dimanche avec le Seigneur. C'est pourquoi nous vous proposons de différencier les applications :

- ▶ Si tu connais Jésus, alors confie-lui ta vie pour qu'il t'aide à faire le bien comme il le souhaite !
- ▶ Si tu ne connais pas encore Jésus, alors suis son modèle : sois compatissant et fais du bien autour de toi comme il l'a fait. (Application qui sera plus développée ensuite)

1.SKETCH

DEUX PERSONNAGES :



Le présentateur



L'invité (Shlomo, qui peut être déguisé avec un costume de l'époque de Jésus)

- ☺ : Mesdames et Messieurs, bienvenue sur le plateau de Bible actuelle. Aujourd'hui, nous avons le plaisir d'accueillir un invité très spécial, qui a rencontré l'un des plus grands personnages historiques de notre temps. Je ne vous en dis pas plus, et je vous demande d'applaudir bien fort Monsieur Shlomo !
- ☺ **s'installe.**
- ☺ : Alors, Monsieur Shlomo, vous avez côtoyé un homme de la plus grande importance. Pourriez-vous nous en dire un peu plus ?
- ☺ : Oui, bien sûr ! Il s'agit de... Jésus-Christ ! C'est le fils de Dieu en personne, qui a accepté de laisser toutes ses richesses du ciel pour venir vivre sur notre petite planète.
- ☺ : Ah oui, ce n'est effectivement pas n'importe qui...
- ☺ **affiche une partie de la VAS : Jésus**
- ☺ : Ça c'est sûr... Il avait beaucoup fait parler de lui, ses miracles impressionnaient tout le monde, sa façon de parler, d'enseigner était vraiment frappante. Sa renommée s'est répandue partout ! D'ailleurs, un jour, Jésus est parti en barque avec ses disciples pour aller dans un endroit désert, sûrement pour se reposer et avoir un peu de tranquillité, parce qu'ils n'avaient pas arrêté une seconde ces derniers temps.
- ☺ : Ah, c'est ça d'être célèbre !
- ☺ : Ah oui, comme vous dites ! Car manque de pot, beaucoup de personnes les ont vus s'en aller et se sont dépêchées de les retrouver à l'endroit où ils allaient. Du coup, quand Jésus descend de la barque, il voit alors une foule nombreuse.
- ☺ : Aïe aïe aïe, j'imagine sa réaction, lui qui avait sûrement un grand besoin de repos. « Oh non, pas eux ! » Les disciples leur ont demandé de rentrer chez eux et de les laisser un peu tranquilles ?
- ☺ : Non, pas du tout... En fait, quand Jésus a vu cette grande foule, il a été ému en les voyant, parce qu'ils étaient comme des brebis sans berger ! Il a été ému de compassion. Jésus, c'est quelqu'un qui est tellement compatissant !
- ☺ **(S'adresse aux enfants) :** Heu... Vous savez ce que ça veut dire, « compatissant » ?
- ▶ **Laisser les enfants répondre. S'ils ne savent pas :**
- ☺ : Hum, Monsieur Shlomo, pourriez-vous nous expliquer ce que cela signifie ?
- ☺ : Bien sûr ! Cela veut dire « souffrir avec », c'est être sensible aux malheurs, aux difficultés des autres.
- ▶ **Afficher la suite de la VAS : est compatissant**

- 😊 : Et alors, qu'a donc fait Jésus ?
- 😊 : Jésus, en voyant tout ce monde, les a accueillis, leur a parlé du règne de Dieu et a guéri ceux qui en avaient besoin.
- 😊 : Wahou, mais ce Jésus, il veut vraiment prendre soin des gens ! Mais pourquoi ?
- ▶ **Afficher la suite de la VAS : et veut prendre soin de tout le monde**
- 😊 : Pourquoi ? Mais parce qu'il les aime !
- 😊 : Et Jésus veut prendre soin de nous aussi, n'est-ce pas ?
- 😊 : Oui, tout à fait ! Et attendez, ça ne s'arrête pas là ! Vous allez voir à quel point Jésus veut prendre soin des gens... Imaginez la scène : Il commence à se faire tard... Les disciples proposent de renvoyer la foule pour qu'elle puisse aller s'acheter à manger. Mais Jésus leur répond : **(passage qui peut être lu dans la Bible)**
« **Donnez leur vous-mêmes à manger !** »
- 😊 : Wahou, mais s'il y avait une grande foule, il fallait sûrement énormément de nourriture pour nourrir tout ce monde, et où est-ce qu'ils allaient trouver tout cet argent ?!?
- 😊 : C'est bien ce que se sont dit les disciples : « Mais il faudrait au moins 200 pièces d'argent pour nourrir tout ce monde ! » 1 pièce d'argent, c'était à peu près le salaire pour une journée à l'époque. Si on rapporte ça à l'époque actuelle, en France, le salaire minimum pour une journée est de 72 euros. Ça ferait donc 14 400 euros à trouver en un clin d'œil pour nourrir tout ce monde...
- 😊 : Mais qu'est-ce qui a bien pu passer par la tête de Jésus ?
- 😊 : Bon, il y avait un petit garçon qui avait 5 pains d'orge et 2 petits poissons. Mais ça ne faisait quand même pas beaucoup pour tout ce monde... Mais Jésus a ordonné de faire asseoir tout le monde. Il y avait beaucoup d'herbe, tout le monde s'assoit par terre. Il y avait environ 5000 hommes, sans compter les femmes et les enfants. Jésus prend alors les pains et les poissons, remercie Dieu, puis il les fait distribuer à ceux qui ont pris place sur l'herbe. Et...
- 😊 : Ils ont réussi à donner une petite miette de pain à tout le monde ?
- 😊 : Mieux que cela ! Tout le monde mange à sa faim !!! C'est un miracle !!! Jésus veut prendre soin des gens, en allant au-delà de leurs besoins de base, même le besoin de manger ! On a même ramassé les morceaux qui restaient : ça faisait 12 paniers pleins. Il en restait plus à la fin qu'il y en avait au départ...
- 😊 : Eh bien, merci beaucoup pour ce témoignage, qui nous montre une facette du caractère de Jésus : Il est compatissant et veut prendre soin des gens !
- 😊 : Oui, non seulement ce miracle nous apprend à imiter la compassion de Jésus, mais cela nous parle aussi du fait que lui-même se donne pour nous. (Cf. « le pain de vie » dans Jean 6)
- 😊 : Exactement ! **(Il s'adresse aux enfants)** Si tu connais Jésus, alors suis son modèle : sois compatissant et fais du bien autour de toi comme il l'a fait. Si tu ne connais pas encore Jésus, alors confie-lui ta vie pour qu'il t'aide à faire le bien comme il le souhaite ! A bientôt pour un prochain épisode de Bible actuelle !

2. RACONTER L'HISTOIRE

Jésus et ses disciples prennent la barque pour aller dans un endroit désert pour se reposer et avoir un peu de tranquillité. Mais beaucoup de personnes les voient s'en aller et se dépêchent de les retrouver au lieu où ils vont. Quand Jésus descend de la barque, il voit alors une foule nombreuse. Il aurait pu dire : « **Oh non, pas eux, il y a trop de monde ici !** » Mais non, il est ému de compassion.

VAS : Jésus est compatissant

« Compatissant », ça veut dire qu'on souffre avec quelqu'un, on est sensible aux malheurs, aux difficultés des autres. Jésus est donc ému en voyant cette foule, parce qu'ils sont comme des brebis sans berger. Il les accueille, leur parle du règne de Dieu et guérit ceux qui en ont besoin.

VAS : et veut prendre soin de tout le monde.

Pourquoi Jésus veut prendre soin de tout le monde ? Parce qu'il aime tous ces gens ! Et de même Jésus nous aime et veut prendre soin de nous. Mais vous allez voir à quel point Jésus veut prendre soin des gens jusqu'au bout... Il commence à se faire tard... Les disciples proposent de renvoyer la foule pour qu'elle puisse aller s'acheter à manger. Mais Jésus leur répondit : **(passage qui peut être lu dans la Bible)**

« DONNEZ LEUR VOUS-MÊMES À MANGER ! »

« Mais il faudrait au moins 200 pièces d'argent pour nourrir tout ce monde » 1 pièce d'argent, c'était à peu près le salaire pour une journée à l'époque. Si on rapporte ça à l'époque actuelle, en France, le salaire minimum pour une journée est de 72 euros. ça ferait donc 14 400 euros à trouver en un clin d'œil pour nourrir tout ce monde...

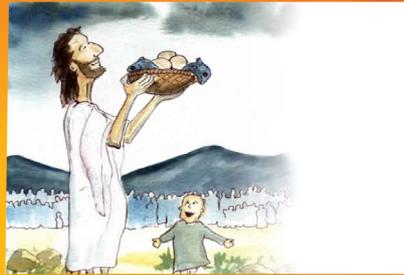
« Il y a ici un petit garçon qui a 5 pains d'orge et 2 petits poissons. Mais ça ne fera pas beaucoup pour tout ce monde ! »

Jésus ordonne de faire asseoir tout le monde. Il y a beaucoup d'herbe ici, tout le monde s'assoit par terre. Il y a environ 5000 hommes, sans compter les femmes et les enfants. Jésus prend alors les pains et les poissons, remercie Dieu, puis il les fait distribuer à ceux qui ont pris place sur l'herbe. Tout le monde mange à sa faim ! C'est un miracle ! On ramasse même les morceaux qui restent : ça fait 12 paniers. Il en reste plus à la fin qu'il y en avait au départ...

Et Jésus a fait ce miracle notamment parce qu'il est compatissant et qu'il veut prendre soin des gens ! Si tu connais Jésus, alors suis son modèle : sois compatissant et fais du bien autour de toi comme il l'a fait. Si tu ne connais pas encore Jésus, alors confie-lui ta vie pour qu'il t'aide à faire le bien comme il le souhaite !

AIDES VISUELLES

Supports visuels que l'on peut télécharger sur freebibleimages.org :
<https://goo.gl/n8eLde>



POUR LES MATERNELLES,
une vidéo très courte qui raconte l'histoire :



LA VIDEO SUR YOUTUBE : Petits bouts de Bible - 5 pains et 2 poissons

L'APPLICATION

Développement de l'application pour les enfants qui connaissent Jésus : discussion en petits groupes, par tranches d'âge (pour des enfants de l'école élémentaire, ou même pour des collégiens).

Qu'a fait Jésus ?

- ▶ Il a pris soin des gens, il a pris le temps de s'occuper d'eux, il a fait un miracle pour les nourrir.

Pourquoi a-t-il fait cela ?

- ▶ Parce qu'il aime les gens et veut leur faire du bien, il veut prendre soin d'eux. Si tu as été sauvé par Jésus, alors suis son modèle : sois compatissant et fais du bien autour de toi comme il l'a fait.

Attention, être bien clair sur le fait que ce n'est pas toujours facile de faire le bien, mais Jésus nous aide à le faire. Et malheureusement, on n'y arrive pas toujours, mais on peut alors demander pardon à Dieu.

Pourquoi devons-nous faire le bien ?

- ▶ Parce que Jésus nous le demande, parce que c'est un témoignage pour lui.

Mais est-ce que c'est toujours facile de faire le bien ?

Est-ce qu'on a toujours envie de le faire ?

Est-ce qu'on arrive toujours à le faire ?

Non...

- ▶ Demander à Dieu de nous aider. Et si on n'a pas fait le bien comme il fallait, on peut lui demander pardon.

PETIT JEU

Proposer des situations concrètes et demander comment on peut aider et faire le bien dans ces cas-là. Les réponses données ne sont que des propositions, il peut bien sûr y avoir plusieurs solutions. Des images sont proposées en annexe 2. On peut proposer aux enfants de décrire l'image et de dire à quoi cela leur fait penser.

À l'école, un enfant a oublié son goûter.

- ▶ Je lui donne la moitié du mien.

À la maison, mon petit frère ou ma petite sœur n'arrive pas à faire ses devoirs.

- ▶ Je l'aide.

Ma copine m'envoie un SMS pour me dire qu'elle se sent trop triste.

- ▶ Je la rappelle pour discuter avec elle, ou je l'invite à aller se promener.

C'est la fin du repas à la maison.

Qu'est-ce que je fais ?

- ▶ J'aide à débarrasser la table, à faire la vaisselle...

Un monsieur de l'Église est malade.

- ▶ On peut prier pour lui.

Des enfants en Afrique ont besoin d'aide pour aller à l'école.

- ▶ Je peux prier pour eux, donner un peu d'argent (si c'est possible pour moi).

Mon copain est malheureux parce qu'il n'a pas marqué de but au foot.

- ▶ Je peux discuter avec lui pour le reconforter.

On peut demander aux enfants quelles occasions ils rencontrent pour faire du bien autour d'eux. Constaté qu'on peut faire du bien en agissant, mais aussi en priant, en donnant du temps pour les gens.

TEMPS DE PRIÈRE

LES SUJETS DE PRIÈRE

Lors de ce temps de prière, on peut encourager les enfants à prier pour qu'ils fassent le bien « de bon cœur » comme le dit Colossiens 3.23. Ils peuvent prier pour que Dieu les aide à faire le bien. On peut leur demander s'il y a des situations où ils savent que Dieu veut qu'ils fassent le bien, mais où ils n'y arrivent pas et prier pour cela.

UNE FAÇON DE PRIER EN GROUPE : LA PRIÈRE « ÉLECTRIQUE »

Les enfants se tiennent la main. Lorsqu'un enfant a fini de prier, il sert la main de son voisin, qui peut prier à son tour. Si un enfant n'a pas envie de prier, il sert la main du voisin pour lui faire comprendre que c'est à lui de prier.

PROPOSITION DE CHANT



PIQUE-NIQUE À GÉNÉSARETH

(CD : Quand je serai petit - Denisa)

http://www.den-isa.com/quand_je_serai_petit.html

POUR RAMENER À LA MAISON

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

Activités que l'on peut faire avec les enfants et qui auront comme objectif de leur rappeler ce qu'ils ont appris et de les accompagner dans la mise en pratique de l'enseignement

FABRICATION D'UN « CUBE DE PRIÈRE »

à mettre sur sa table de nuit pour se rappeler de demander à Dieu de faire les choses de bon cœur (voir l'annexe 3, 3 bis et 3 ter)



FABRICATION D'UN PORTE-CLÉS

en scoubidou en forme de poisson pour se rappeler d'être comme Jésus qui a nourrit la foule avec des poissons.



► www.goo.gl/v18E9V

FICHE POUR LES PARENTS

En annexe 4, une fiche à donner aux parents qui récapitule ce qui a été appris.

ATELIER CUISINE

FABRICATION DE PAIN

Peut même être fait pour introduire l'histoire biblique :
« nous allons parler d'une histoire où il a été question de pains... »



RECETTE SUR MARMITON : www.goo.gl/v5wZoG

FABRICATION DE GÂTEAUX

à distribuer ensuite aux gens de l'Église pour leur faire du bien



COOKIES AU MICRO-ONDE :

Pour chaque enfant : des smarties, 1 pincée de sel, 1 cs de beurre, 3 cs de farine,
2 cs de sucre, 2 cs de lait



MUG CAKE AU CHOCOLAT

RECETTE SUR MARMITON : www.goo.gl/wsYHgc

PROPOSER UN PROJET AU PRÈS OU AU LOIN

DANS LA MISE EN PRATIQUE DE L'APPLICATION,
ON PEUT PROPOSER DE :

SOUTENIR UN ENFANT AU LOIN

par le biais du parrainage

PARTICIPER À UN PROJET SOCIAL

comme donner à manger à un sans-abri

ANNEXES

ANNEXE 1

PROPOSITIONS D'ILLUSTRATIONS
des différentes parties du verset

ANNEXE 2

CARTES POUR LE JEU PROPOSÉ
lors de l'application

ANNEXE 3

CUBE POUR PRIER
complété et illustré

ANNEXE 3^{BIS}

CUBE POUR PRIER
sans illustration pour que les enfants le décorent eux-mêmes

ANNEXE 3^{TER}

CUBE POUR PRIER
vierge pour que les enfants écrivent eux-mêmes des sujets à se rappeler

ANNEXE 4

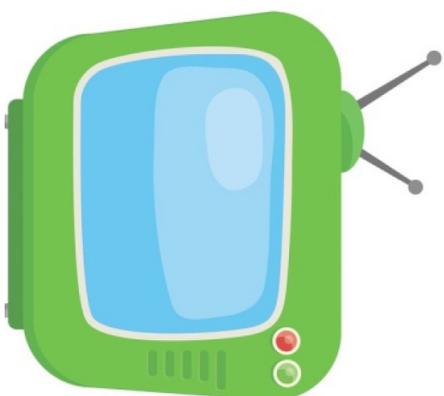
FICHE RÉCAPITULATIVE
pour les parents

TOUT CE QUE
VOUS FAITES,

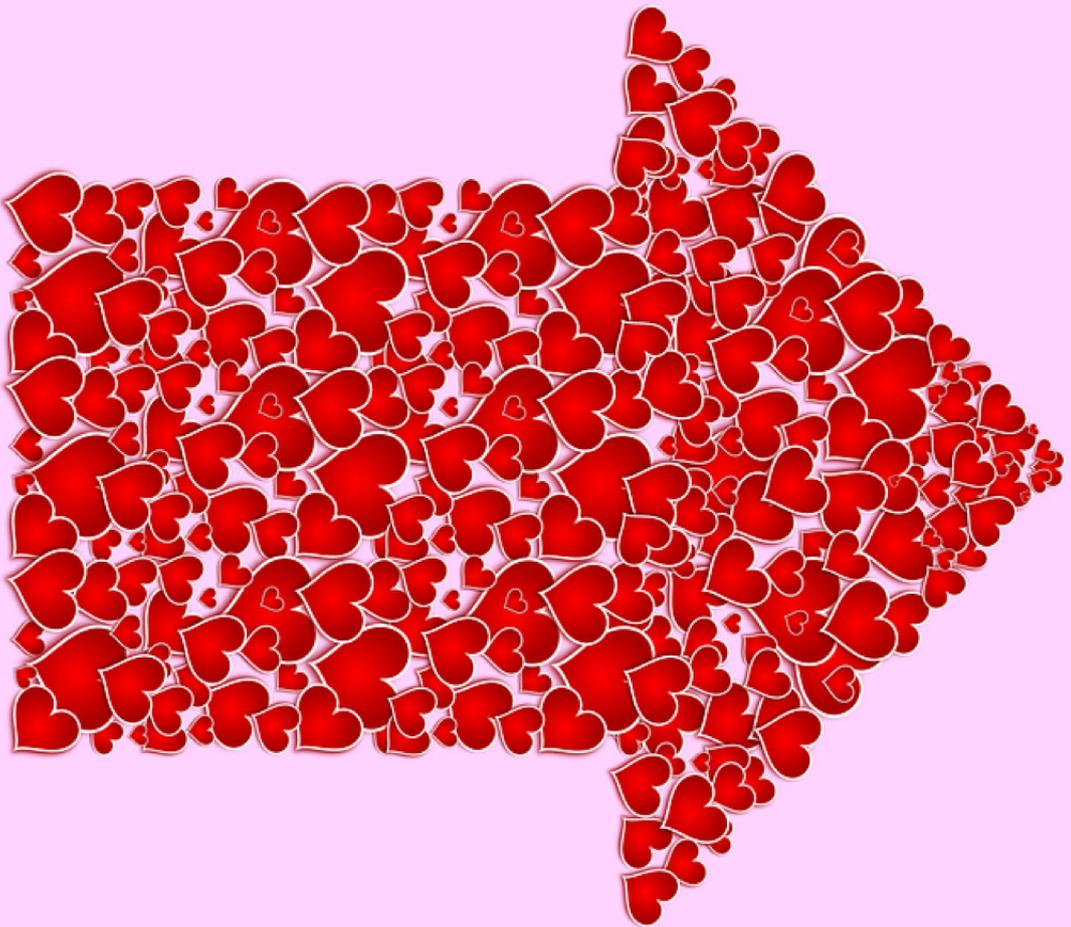
FAITES-LE
DE BON COEUR,

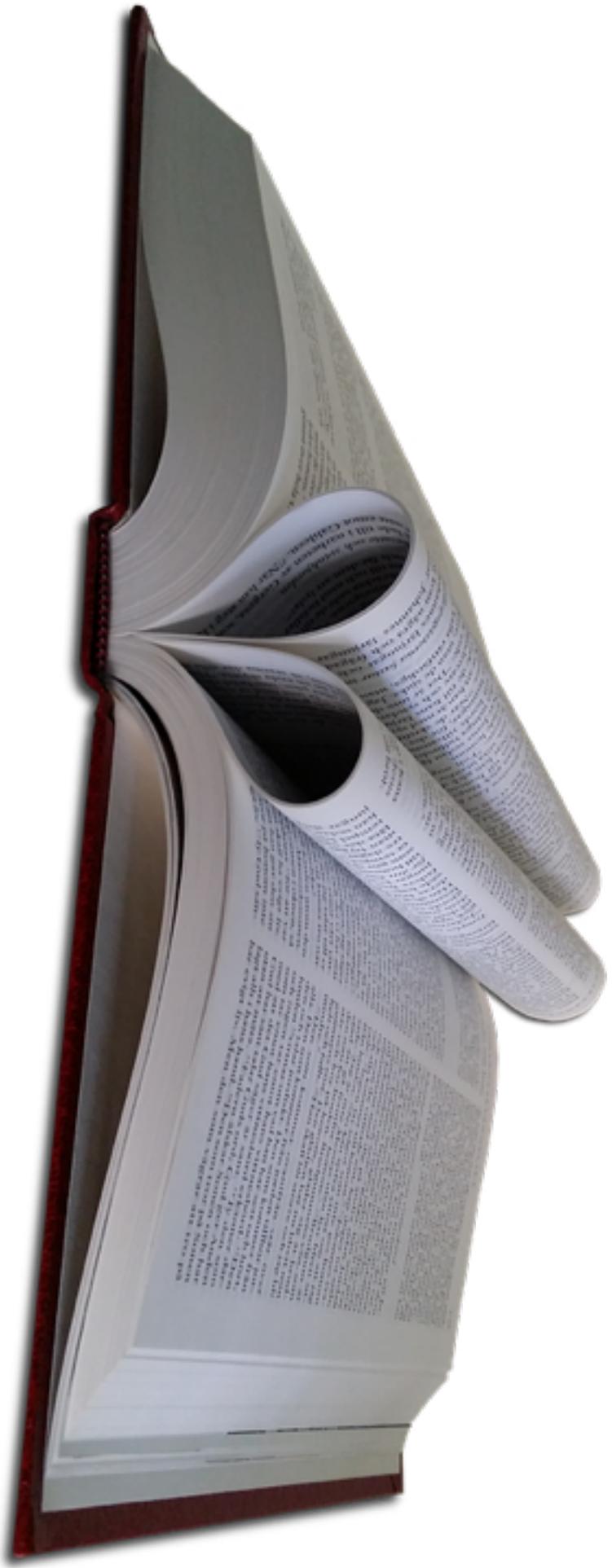
COMME POUR
LE SEIGNEUR,
ET NON POUR
DES HOMMES.

COLOSSIENS 3 v 23









Un copain
n'a pas de
goûter à la
récréation.



C'est la fin du repas à la maison.



Quelqu'un
de l'église
est malade.



Mon petit frère ou ma petite sœur
n'arrive pas à faire ses devoirs.



Mon copain est
malheureux
parce qu'il n'a
pas marqué de
but au foot.

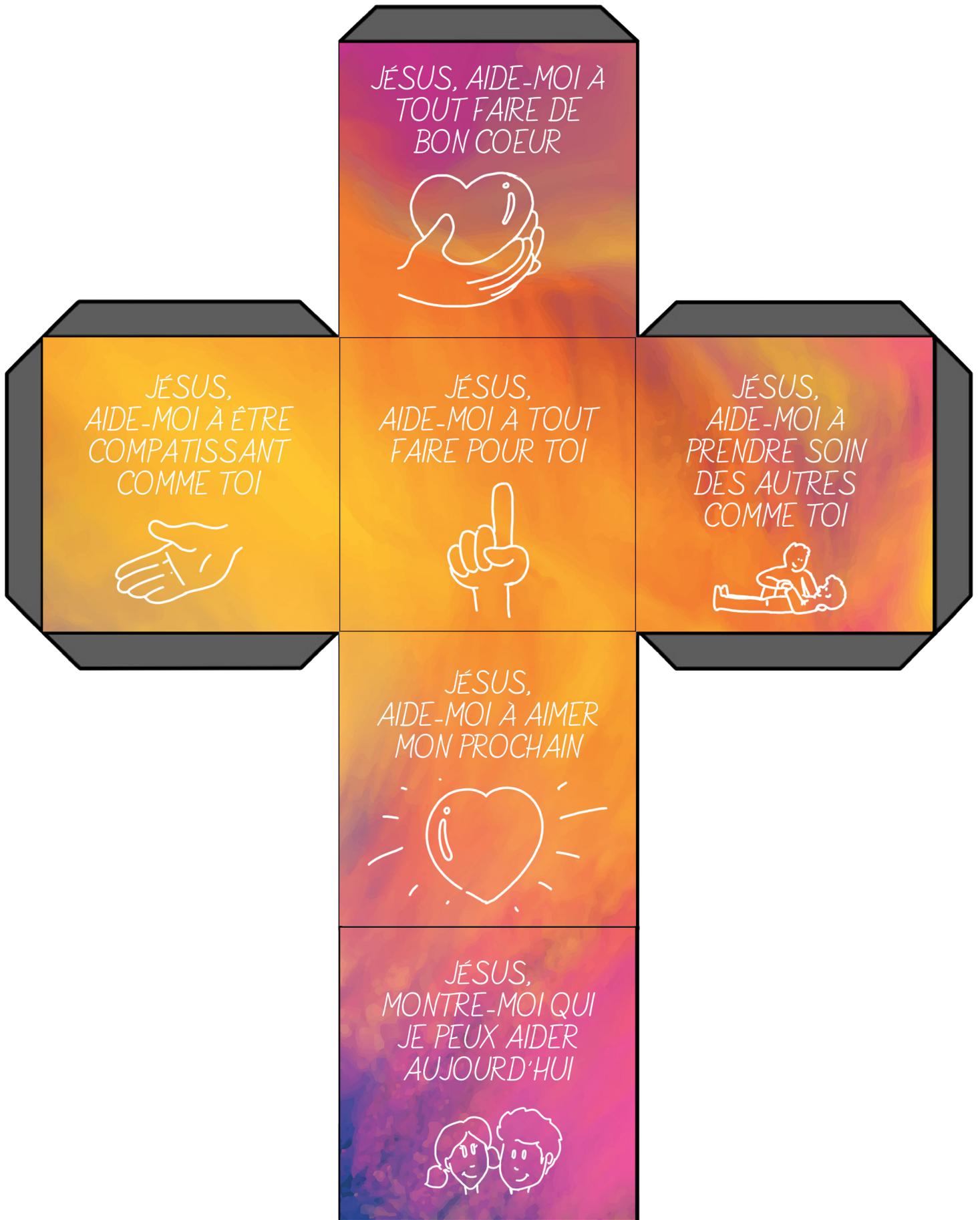


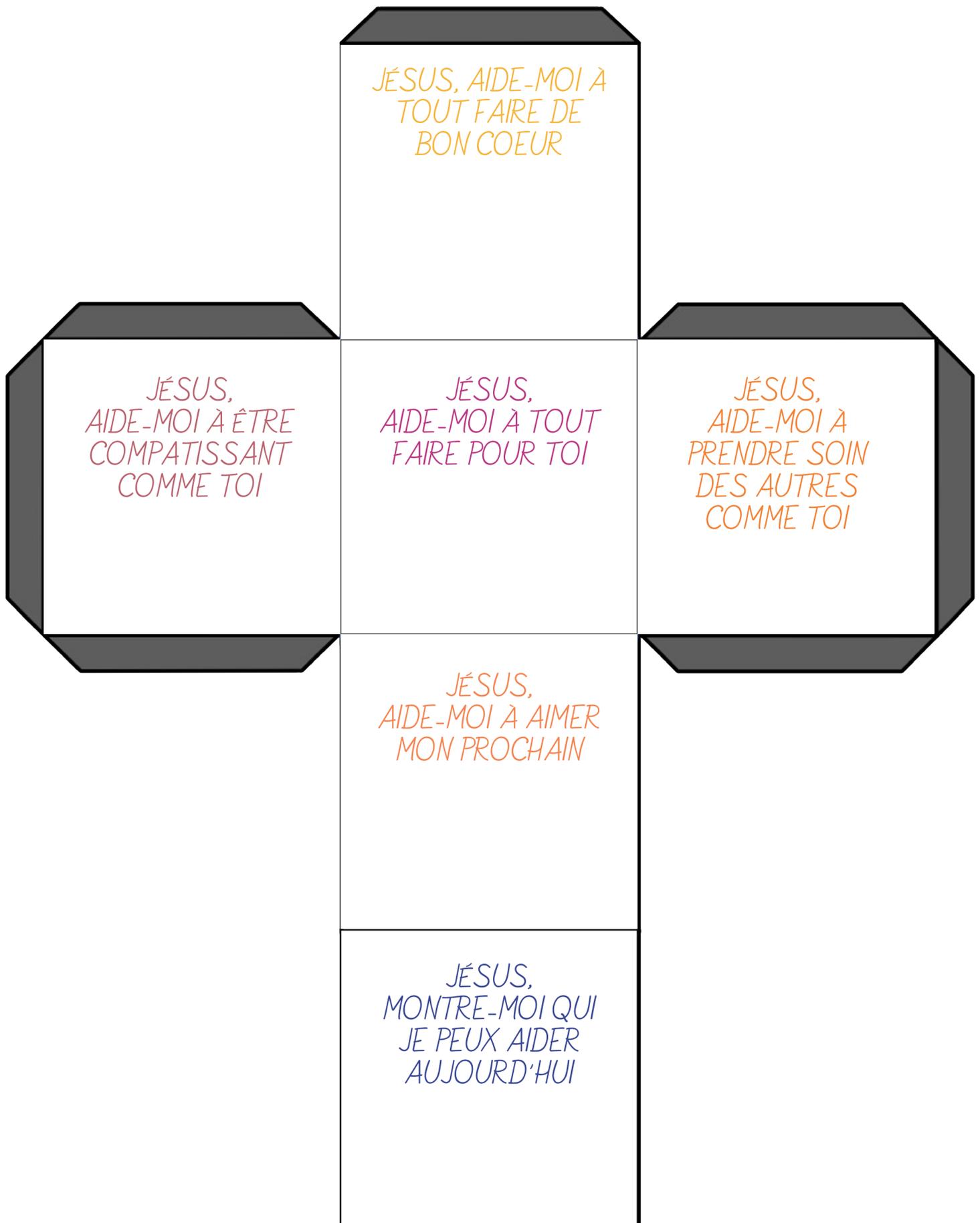
Ma copine m'envoie un sms pour
me dire qu'elle se sent trop triste.

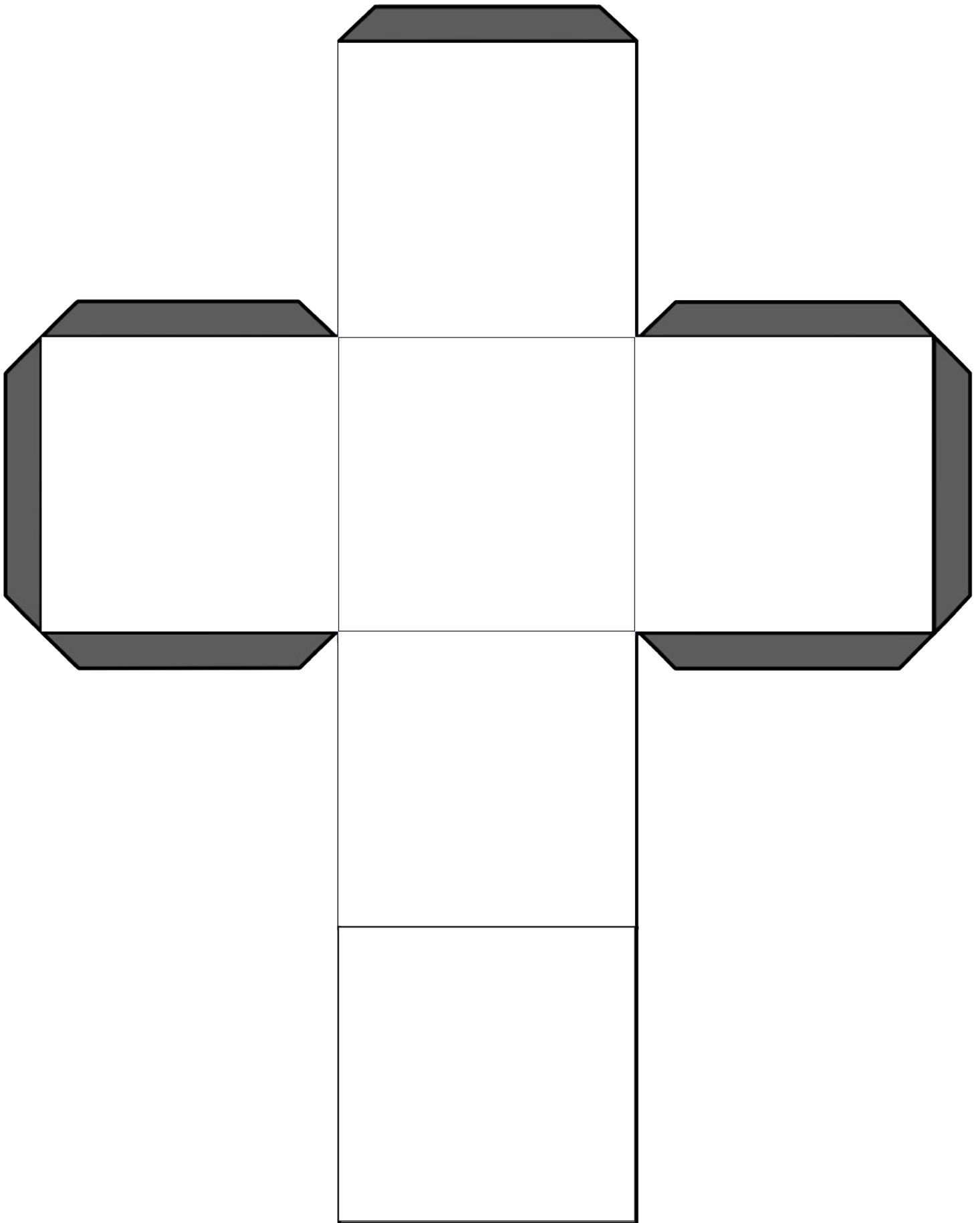


Des enfants en Afrique n'ont pas
assez d'argent pour aller à l'école.









EN FAMILLE

FAIRE
LE BIEN
et bien le faire

CE QUE NOUS AVONS APPRIS

- ▶ Jésus est compatissant et veut prendre soin de tout le monde.
- ▶ Prenons exemple sur Jésus, Dieu nous aidera à faire le bien comme Il le souhaite !

HISTOIRE BIBLIQUE

LA MULTIPLICATION DES PAINS

- ▶ **MATHIEU 14.13-21**
- ▶ **MARC 6.30-44**
- ▶ **LUC 9.10-17**
- ▶ **JEAN 6.1-15**

VERSET À RETENIR

TOUT CE QUE VOUS FAITES,
FAITES-LE DE BON CŒUR
COMME POUR LE SEIGNEUR,
ET NON POUR LES HOMMES.

COLOSSIENS 3.23

SUJETS DE PRIÈRE

- ▶ Que Dieu nous aide à faire le bien de bon cœur, pour Lui.
- ▶ Que Dieu nous aide en particulier dans les situations où l'on a du mal à faire le bien.

