

# Partager ?

## En parler avec les enfants de 3-5 ans

Ecole du dimanche

Jeunes

Ateliers-débat

Réflexions bibliques

Culte

Témoignages

Actions pour tous

L'objectif de cette séance est d'éveiller chez les enfants la nécessité biblique du partage avec les autres.

Il est important de leur montrer que Dieu demande à chacun de partager, qu'il aime cela, que cela les concerne aussi en tant qu'enfants.

### Autour de la Bible :

#### Un enfant partage, Dieu multiplie (Jean 6 v. 1 à 13)

##### Raconter l'histoire aux enfants

Jésus leva les yeux et vit une foule qui le suivait. Il dit à Philippe : « Où pourrions-nous acheter des pains, pour que toutes ces personnes puissent manger ? »

Philippe lui répondit : « Les pains qu'on aurait pour deux cents pièces ne suffiraient pas à nourrir tous ces gens. »

Un autre disciple, André, lui dit : « Il y a là un jeune garçon qui a cinq pains et deux poissons. Mais qu'est-ce que cela pour tant de gens ? »

Jésus prit les pains, rendit grâce, et les distribua à ceux qui étaient assis. Il fit de même avec les poissons. La foule put manger tout ce qu'elle désira. Quand la foule n'eut plus faim, Jésus dit à ses disciples : « Ramassez les morceaux qui restent, afin que rien ne se perde. » Ils les ramassèrent donc, et ils remplirent douze paniers avec les morceaux qui restèrent des cinq pains et des deux poissons.



##### Insister sur les points suivants :

- Le petit garçon a tout donné... Il ne savait pas en donnant sa nourriture si lui pourrait manger.
- Sa maman lui avait préparé ce repas le matin et c'était sûrement son seul repas de la journée.
- Pourtant cet enfant partage et fait confiance. Il n'a pas peur du sacrifice, car il a confiance en Jésus.
- Jésus peut faire de grandes choses avec nos petits partages.

##### Proposer aux enfants une aide visuelle

Vous pouvez amener des corbeilles avec du pain et des poissons (en dessin !)

Vous pouvez utiliser des photos ou un montage PowerPoint.

Il peut être intéressant aussi, pour cette histoire, d'avoir recours au mime (celui qui a faim, celui qui cherche comment donner à manger, celui qui donne tout ce qu'il a, ceux qui mangent et sont rassasiés, la satisfaction de celui qui a partagé).

**Partager,**  
ça change tout !  
Pour eux,  
pour nous.

## Activités :

### Activité 1

#### La discussion et la prière

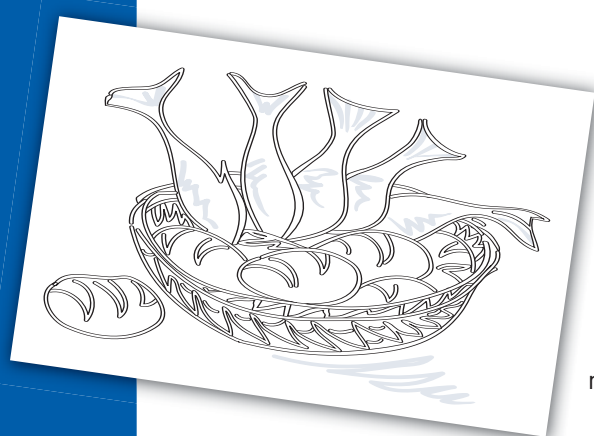
Reprendre le partage du petit garçon avec les enfants et en parler avec eux.

Est-ce qu'ils partagent leur goûter ? Est-ce qu'ils partagent leurs jouets ? Qu'est-ce que l'on peut aussi partager pour aider les autres ? On peut partager son toit, son temps pour aider les autres. Mais aussi de l'argent.

A ce moment là, **vous pouvez présenter la tirelire proposée par le SEL et demander aux enfants de la ramener chez eux pour se rappeler ce qu'est le partage.**

Proposez aux enfants de prier. La prière doit être courte. Proposez aux enfants de se tenir la main et de fermer les yeux. Puis priez pour les enfants dans les pays pauvres qui n'ont pas la chance d'aller à l'école, de manger à leur faim et qui ne connaissent pas le confort dans lequel nous vivons. Priez aussi pour les enfants du groupe pour qu'ils puissent connaître le partage.

Pour finir, apportez des bonbons ou des gâteaux et proposez à un enfant de partager les bonbons entre les enfants.



### Activité 2

#### Le coloriage

Proposez le coloriage qui est fourni avec le dossier. Il représente les pains et les poissons multipliés. Cela permettra aux enfants d'y repenser.

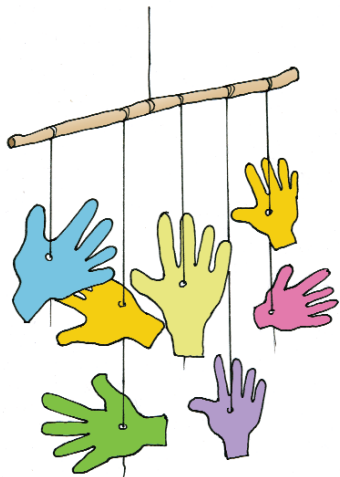
**Partager,  
ça change tout !  
Pour eux,  
pour nous.**

### Activité 3

#### Le bricolage : un joli mobile fait à partir de nos mains

##### Le matériel :

des feuilles de papier,  
de la ficelle,  
un bout de bois  
par enfant présent.



Prenez l’empreinte des mains des enfants, faites-les colorier les mains et inscrivez un verset (...).

Faites un trou dans la main pour les enfiler et faire cela sur plusieurs lignes.

Attachez la ficelle au bout de bois et le mobile est fait.

Pour aller plus vite et que cela soit plus facile, nous vous conseillons de préparer des mains d’adulte découpées, que les enfants pourront colorier.

Ainsi au moment du bricolage, il ne reste plus qu’à faire deux-trois mains d’enfants.

Pendant le bricolage, expliquez aux enfants qu’un partage + un partage + un partage = quelque chose de beau !

### Activité 4

#### Une action de partage symbolique : donner sa « main » décorée à une personne de l’église

Prenez la forme d’une main de chaque enfant, laissez-la lui décorer comme il le souhaite. Puis écrivez son prénom, son âge, etc.

A la fin du culte, prenez un temps où les enfants vont aller remettre leur main à un adulte de leur choix (parents exclus) en lui disant par exemple :

« C’est ma main, je l’ai faite pour toi, je te la donne ».

Il s’agit d’un partage symbolique : les enfants aiment bien ramener leur bricolage de l’école du dimanche à la maison. L’offrir à quelqu’un, pour une fois, peut marquer leur esprit et présenter un véritable « renoncement » de leur part.

Pensez à prévenir les adultes au préalable.  
L’adulte peut remercier l’enfant et lui proposer de partager aussi avec lui en priant pour lui tout au long de la semaine en retour.





**Partager,**  
ça change tout !  
Pour eux,  
pour nous.