

Ecole du dimanche :

Elie et la veuve de Sarepta

Le texte biblique : **1 Rois 17.8-16**

Le contexte

Le chapitre 17 du 1^{er} livre des Rois est en fait le 1^{er} chapitre où l'on parle d'Elie dans la Bible. Le nom Elie (« Eliyahou » en hébreu) signifie « Yahweh est mon Dieu ». Elie est un prophète qui va marquer l'histoire du peuple d'Israël. Parfois appelé « le prophète solitaire », Elie va être en compagnie d'autres personnes dans cette histoire : une veuve et son fils.

Raconter le texte

Pour illustrer l'histoire et permettre aux enfants de mieux mémoriser ce qui s'est passé, vous pouvez raconter l'histoire en faisant des gestes. Vous pouvez le faire vous-même une 1^{ère} fois, puis re-raconter l'histoire une 2^{nde} fois et demander aux enfants de faire les gestes.

- Dieu dit à Elie : « Rends-toi à la ville de Sarepta (**pointer un endroit lointain**), car là-bas, une femme te nourrira. » (**se tapoter le ventre**)
- Elie se rendit à la ville de Sarepta (**marcher sur place**). Il rencontra la femme et lui demanda de l'eau et du pain (**faire semblant de demander quelque chose**)
- La femme ne savait pas quoi faire (**hausser les épaules, les mains vers le haut**)
- « J'ai à peine assez d'huile et de farine (**montrer les mains vides**) pour faire du pain pour mon fils qui a très faim... » (**se tapoter le ventre**)
- Elie lui dit : « N'aie pas peur, (**secouer la tête négativement**), écoute ce que notre Dieu dit : (**mettre la main à l'oreille pour écouter**) la farine dans ta jarre ne s'épuisera pas (**faire semblant de ramasser la farine de la jarre**) et l'huile dans ta jarre ne cessera pas de couler. » (**faire semblant de verser de l'huile**)
- La femme a cru en Dieu (**pointer son doigt vers le ciel**) et elle a fait du pain pour Elie (**faire semblant de pétrir la pâte**). Et tout ce que Dieu avait dit arriva (**taper des mains pour se réjouir**)

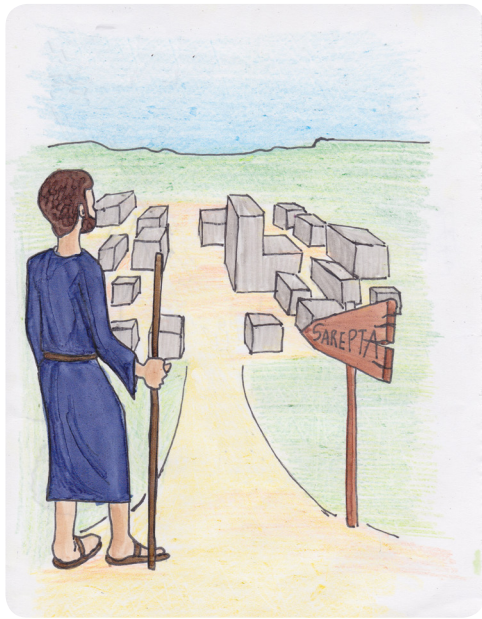
Poser des questions et réfléchir sur le texte

Utilisez les dessins ci-contre pour faire parler les enfants sur l'histoire qu'ils viennent d'entendre. Vous pouvez aussi apporter de grands récipients, l'un rempli d'huile, l'autre de farine pour illustrer vos propos.

- Combien de personnages y a-t-il dans l'histoire ? (*Elie, la veuve, l'enfant / Montrez-leur les dessins*)
- Qu'a fait chaque personnage dans l'histoire ? (*Cela permet aux enfants de se souvenir de l'histoire et de la reformuler avec leurs propres mots*)
- Qu'est-ce que Elie a promis à la veuve que Dieu lui donnerait ?
- Est-ce que la demande d'Elie était quelque chose de facile à faire pour cette veuve ? (*Le fait de donner à Elie tout ce qui lui restait lui a coûté... Dieu nous demande de partager et cela n'est pas toujours facile : le partage peut nous coûter. Cela remet en question nos priorités, notre foi, met en lumière notre égoïsme...*)
- En qui la veuve a-t-elle placé sa confiance pour pourvoir à la nourriture pour elle et son fils ? (*Les versets 4-5 du Psaume 56 nous rappellent de placer notre confiance en Dieu : « Quand je suis dans la crainte, en toi je me confie. Je me glorifierai en Dieu, en sa parole ; je me confie en Dieu, je ne crains rien ; que peuvent me faire des hommes ? » Ces versets peuvent être choisis pour être mémorisés par les enfants.*)
- Qu'est-ce que cette veuve a donné à Elie ?

Vous pouvez alors proposer aux enfants de colorier les dessins.





Partager, ça change tout.
Pour eux.
Pour nous.

Cette histoire de la veuve peut être transposée aux enfants : peut-être se considèrent-ils comme cette veuve, ils n'ont pas grand-chose à donner... Vous pouvez alors les encourager à réfléchir à ce qu'ils pourraient donner à Dieu. Vous pouvez aussi leur rappeler que Dieu pourvoit à leurs besoins et peut multiplier ce qu'ils donnent.

D'autres passages de la Bible nous encouragent dans cette voie, comme l'histoire du petit garçon qui amena les 5 pains et les 2 poissons (Jean 6.1-13).

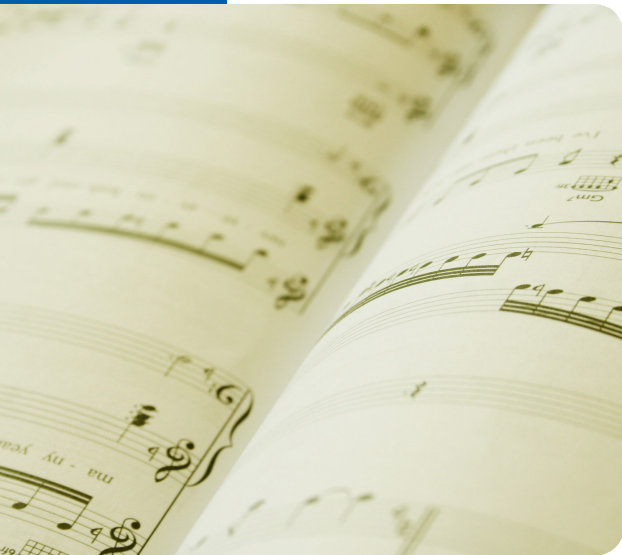
Vous avez aussi les versets suivants :

- Proverbes 11.25 : « Celui qui répand la bénédiction sera dans l'abondance, et celui qui arrose sera lui-même arrosé. »
- Ecclésiaste 11.1 : « Jette ton pain à la surface des eaux, car avec le temps tu le retrouveras. »
- 2 Corinthiens 9.6 : « En fait, celui qui sème peu moissonnera peu, et celui qui sème en abondance moissonnera en abondance. »

Activités

Coloriage

Vous pouvez utiliser les dessins en noir et blanc (ci-après) pour les faire colorier par les enfants. Cela peut aussi être une manière de les faire parler de l'histoire.



Jeux

Le jeu de la « chaise musicale non éliminatoire »

Vous aurez besoin pour ce jeu de chaises (autant de chaises que d'enfants), d'un dessin représentant les jarres d'huile et de farine, de ruban adhésif et de musique.

- Placez les chaises en cercle ouvert
- Sur l'une des chaises, scotchez le dessin représentant les jarres d'huile et de farine
- Mettez la musique
- Tant qu'il y a de la musique, les enfants doivent tourner autour des chaises
- Quand la musique s'arrête, ils doivent s'asseoir sur la chaise la plus proche
- Celui qui s'assoit sur la chaise avec le dessin doit répéter le(s) verset(s) appris lors de la leçon (Ceux du Psaume 56.4-5 par exemple)
- Les autres enfants quant à eux peuvent répéter : « Dieu a promis de prendre soin de nous »

Les deux activités suivantes s'adressent plutôt aux « grands » (6-11 ans), mais le principe peut être adapté pour des plus jeunes.

Les besoins d'Elie

Relie les besoins d'Elie avec la réponse correspondante

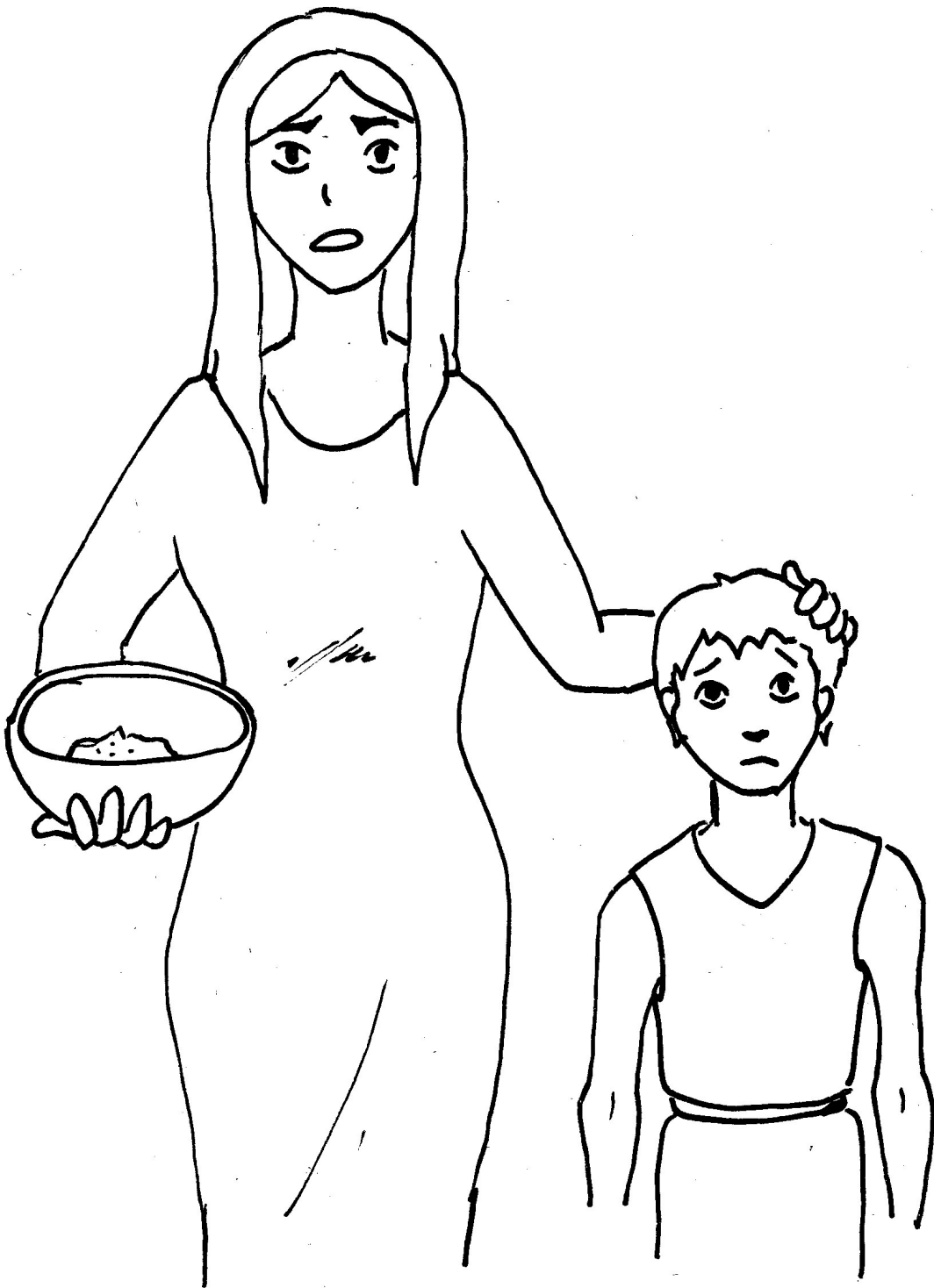
Relationnel	●	●	Le pain fait par la veuve
Eau	●	●	La maison de la veuve
Nourriture	●	●	La veuve lui apporte de l'eau dans un vase
Logement	●	●	La vie avec la veuve et son fils

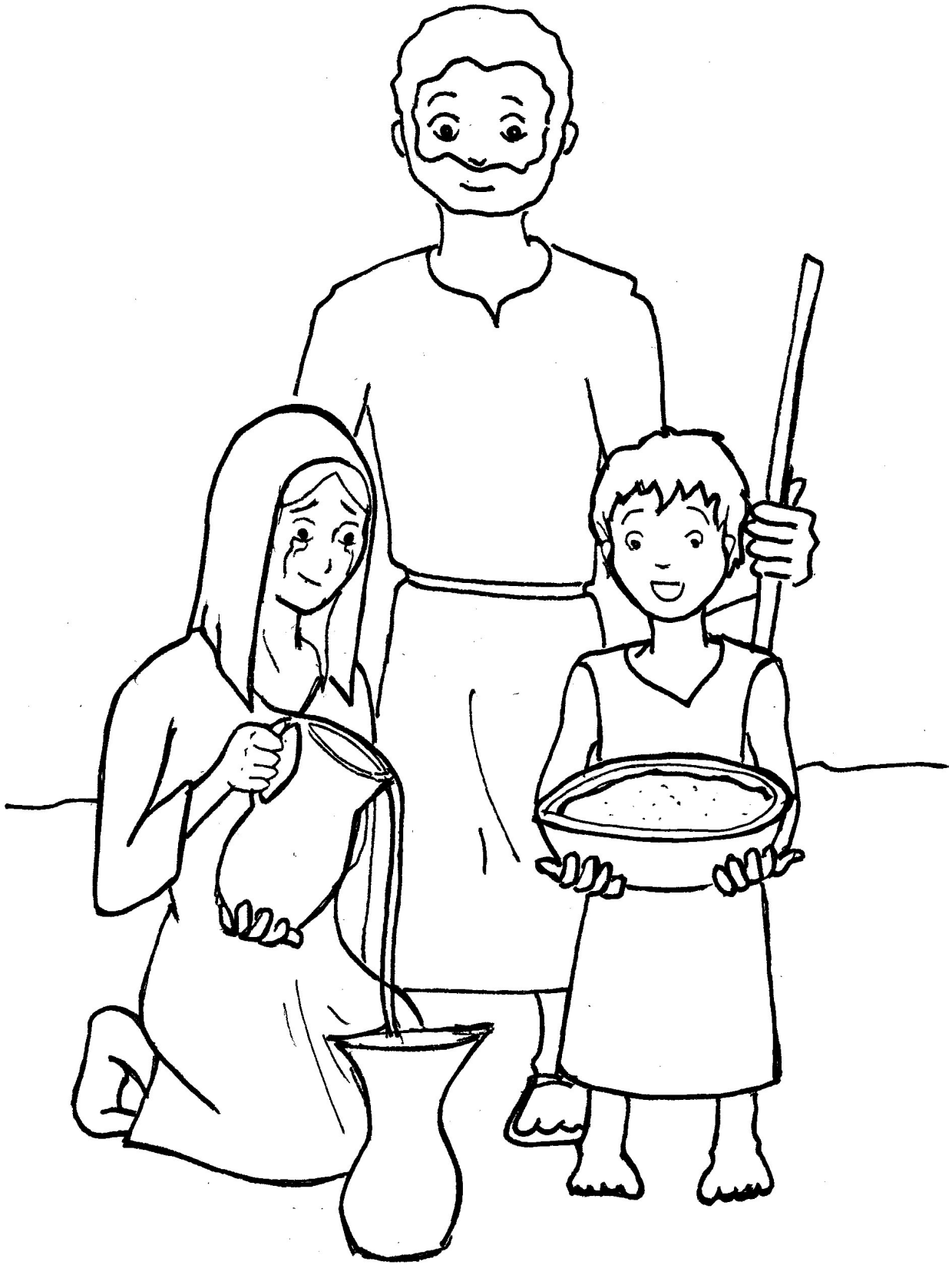
Les besoins de la veuve de Sarepta et de son fils (Pour cette partie du jeu, vous devrez parler de la suite de l'histoire d'Elie avec la veuve de Sarepta : 1 Rois 17.17-24)

Relie les besoins de la veuve et de son fils avec la réponse correspondante

Matériel	●	●	Elie lui fait la promesse qu'elle ne manquerait de rien
Nourriture	●	●	Le bois
Relationnel	●	●	L'enfant retrouva la vie
Encouragement	●	●	Le miracle de la guérison de son fils
Physique	●	●	Elie reste avec la veuve et son fils
Spirituel	●	●	La farine et l'huile ne manquèrent point







Chanter

Avant de goûter, proposez aux enfants de chanter pour remercier Dieu. Vous pouvez prendre un chant que vous avez l'habitude de chanter avec eux, ou alors prendre le chant suivant, sur l'air de « Frère Jacques » :

*« Dieu notre Père, Dieu notre Père,
A nouveau, à nouveau,
Merci pour tes bienfaits,
merci pour tes bienfaits,
Amen, amen. »*



Le goûter

Vous pouvez illustrer le concept du partage en apportant des gâteaux/biscuits aux enfants. Ces derniers reçoivent 2 gâteaux et doivent en donner un à leur voisin (ou à quelqu'un de l'église par exemple), en signe de partage.

Cuisiner

Les enfants peuvent aussi faire eux-mêmes les biscuits, des cookies par exemple. Ces gâteaux pourront avoir la forme d'un cœur, pour signifier l'amour que les enfants veulent montrer en les partageant.

Recette des cookies

- Avant de commencer, allumez le four, thermostat 6 (180°C)
- Dans un bol, mélangez la farine, la levure et le sucre
- Ajoutez l'œuf battu puis le beurre mou et mélangez
- Ajoutez enfin les pépites, ou morceaux de chocolat
- Formez de petites boules de pâte et disposez-les sur une plaque de cuisson, recouverte d'une feuille de papier sulfurisé
- Vous pouvez utiliser des emporte-pièce pour donner une forme aux cookies (des cœurs par exemple)
- Faites cuire pendant 15 min

Ingrédients (pour 4 personnes) :

- 180 g de farine
- 100 g de sucre (blanc ou roux)
- 100 g de pépites de chocolat
(si vous n'en avez pas, vous pouvez utiliser une tablette de chocolat et couper à la main des petits morceaux, la tablette peut être du chocolat équitable)
- 1 œuf
- 1/2 sachet de levure
- 75 g de beurre mou



Partager, ça change tout.
Pour eux.
Pour nous.



Partager ici, partager là-bas

Une autre façon de partager : les enfants d'ici partagent avec les enfants de là-bas. Proposez aux enfants de partager quelque chose avec d'autres enfants, qui ont moins de choses qu'eux. Expliquez rapidement qu'il existe des enfants dans le monde, dans d'autres pays, dont les parents sont pauvres, qui n'ont qu'un seul repas par jour, qui ne peuvent pas aller à l'école, qui doivent travailler... Expliquez que le SEL soutient des organisations qui travaillent auprès de ces enfants pour améliorer leur quotidien.

Pour illustrer vos propos, **une vidéo est à votre disposition (Cf. clip Enfants)**. Lors d'un voyage terrain au Togo, un membre de l'équipe du SEL a demandé à des enfants là-bas de s'exprimer sur leur quotidien et de dire quelques mots aux enfants en France.

- Expliquez aux enfants qui sont les enfants qu'ils vont voir sur la vidéo
- Proposez alors aux enfants de partager à leur tour quelque chose avec les enfants des pays du Sud
- Proposez-leur de faire des dessins pour ces enfants

Cette activité peut être adaptée aux différents groupes d'école du dimanche. Les plus grands peuvent s'exprimer de manière différente de celle des plus jeunes : par des vidéos par exemple (ils peuvent aussi faire des dessins !). Dans ces vidéos ils peuvent alors s'adresser aux enfants du Sud, les encourager, leur dire des mots gentils...

En pratique :

- Cette activité vous intéresse ? Contactez-nous : dlevialvares@selfrance.org - 01 45 36 41 63
- Une fois les dessins réalisés, envoyez-les au SEL :

SEL

A l'attention de Doris Lévi Alvarès

157 rue des Blains

92220 Bagneux

- Essayez de regrouper tous les dessins pour ne faire qu'un seul envoi
- Nous serions très heureux de recevoir quelques lignes explicatives expliquant le contexte dans lequel les dessins ont été réalisés, l'église à l'origine du projet ainsi que les coordonnées du responsable de l'école du dimanche. Merci d'avance.

Prier

Demandez aux enfants de se mettre en cercle et se donner la main pour le moment de prière. Chacun à son tour peut prier en disant : Merci Jésus car... (...tu es celui qui m'as sauvé, tu es celui sur qui je peux compter, tu prends soin de moi, tu me donnes à manger chaque jour, tu connais mes besoins quotidiens, tu m'aimes...).

Il est important de faire attention à la sensibilité de chaque enfant : peut-être que certains sont trop timides pour prier à haute voix devant d'autres enfants. Les enfants ne doivent pas se sentir obligés de prier, mais plutôt libres de passer leur tour.

Pour les plus grands, vous pouvez aussi leur demander d'écrire à l'avance ce qu'ils ont envie de dire à Dieu. Au moment de prier, ils pourront lire ce qu'ils ont écrit.



Partager, ça change tout.

Pour eux.
Pour nous.